連江縣敬恆國民(中)小學

115 學年度課程總體計畫

115 年 6 月 17 日課發會通過

目 錄

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度學校現況與背景分析 1

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度學校課程願景 3

連江縣立敬恆國民(中)小學學生學習節數分配表 12

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表 18

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度六年級畢業考後課程規劃總表 23

連江縣立敬恆國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫 24

連江縣立敬恆國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點 28

連江縣立敬恆國民(中)小學 114 學年度課程發展委員會成員組織 29

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會**課程規畫**及**審查教材**會議會議紀錄 30

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會**課程計畫審查會議**會議紀錄 37

各年級歷年教科書選用版本一覽表 42

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度全校一週作息時間表 48

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度各處室暫定行事曆 51

附件 1 領域學習課程計畫

附件 2 部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)

附件 3 彈性學習課程計畫

附件 4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號)。

二、本校課程發展委員會 115.06.17 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	0	1	1	0	4
人數	1	5	0	2	1	0	9

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

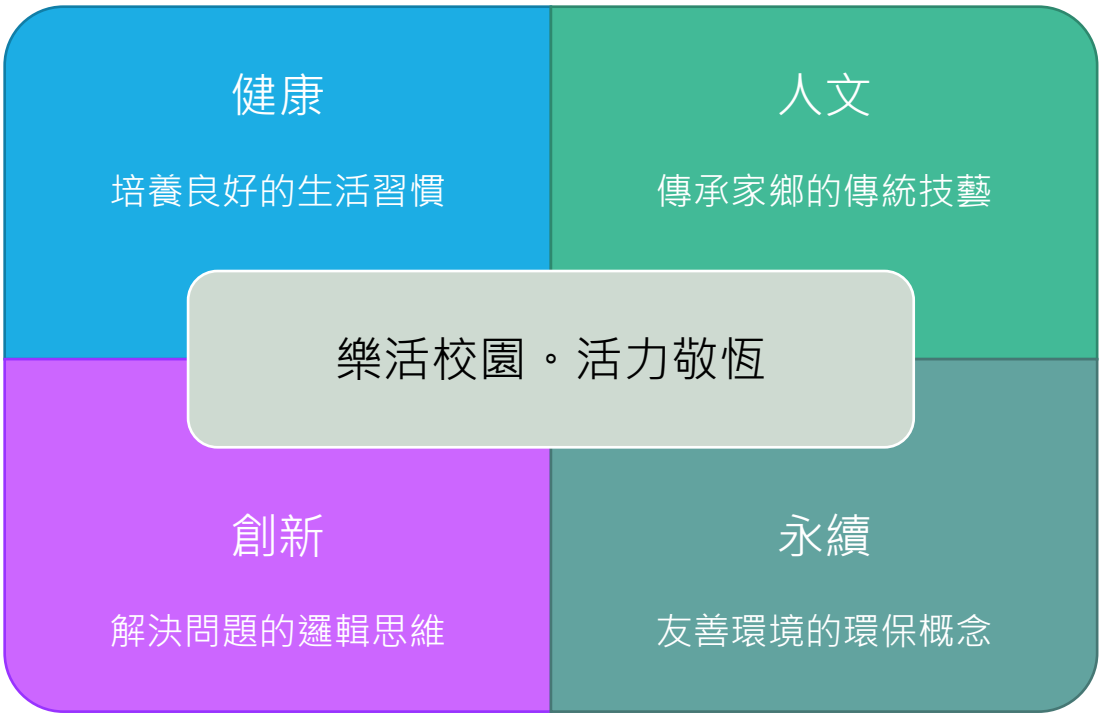
面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	◎教師平均年齡輕，行動力強，配合度高。 ◎教師員額少，多住校，彼此情感交流多，容易達成共識。	◎教師流動率高，師資結構不穩。 ◎員額編制少，正式合格老師大多須兼辦行政工作。 ◎導師多為代理教師，更換頻仍。 ◎正式教師有另外參加臺灣教甄或介聘至臺灣規劃。	◎申請精進計畫組織教師社群，並跨校組成社群。 ◎國中部教師支援專長科目，並協助非專教師精進。	◎教師員額管控，限縮了學校正式教師員額，代理教師比例偏高。 ◎過多教育政策卻未能因地制宜，徒增學校行政負擔。 ◎缺乏同學年可以進行共備。
學生學習	◎學生天真、純樸，秉性善良。	◎學生文化刺激少，缺乏同儕競爭。	◎透過校際交流與走出馬祖計畫，提供學生文化	◎人口外移、生育下降，學區學童數減少，

	◎家長支持學校，大多配合學校政策與活動。	◎家長較少陪伴、督促學生課業。	刺激。 ◎申請多元計畫增加學童學習項目與機會。	有缺少部分學年之威脅，少數家長為增加學童競爭力與刺激考慮將孩子轉學。
家長需求	◎家長人數較少，較易達成共識，凝聚向心力。 ◎家長支持學校，大多配合學校政策與活動。	◎學生生活教育與回家功課指導多依賴學校。	◎申請精進計畫親職項目，提供家長教養知能與輔導需求。 ◎申請並開辦夜光天使、課後照顧班服務，提供學童照顧與作業指導，減緩家長照顧壓力。	◎單親與隔代教養學童比例增加，學生教養缺乏後援。 ◎家長工作忙碌，忽略學生感受與需求。
在地特色 社區發展	◎社區專業人士願意並積極參與學校活動，成為學校後援。 ◎在地人文特色、自然景觀豐富，利於發展課程。	◎社區專業人士雖願意提供學校協助，但因為社區人口少，居民工作忙碌，時間難以有共識。	◎社區組織透過計畫發展社體總體營造，並與學校合作。	◎社區人口逐漸老化，能參與的人數及面向越來越少。

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)

貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

本校透過校訂課程，培養學童之健康力、人文力、創新力與永續力，透過課程讓學童認識家鄉、走出馬祖、放眼國際，學童透過穩固自身根基，了解現代科技與議題，並對未來進行想像，透過培養自少良好的生活習慣，維持友善環境的永續發展，傳承家鄉的傳統技藝，已增進解決問題的邏輯思維，達到終身學習，成就每一位孩子的核心目的。

		課程類型	年級節數 / 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 （自行增列）	國際(揚帆國際)	1	1	1	1	0	0
			主題(毋忘在莒)	1	1	1	1	1	1
			閱讀(飛閱敬恆)	1	1	1	1	1	1
			運算(數位世代)	0	0	1	1	1	1
			科學探究					1	1
		社團活動與技藝課程	社團(社團活動)	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程							
		其他類課程 （自行增列）	學行(吾敬恆)	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱		國際(揚帆國際)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	永續	魔法 ABC—Go~字母動物園	以認識動物為主題，認識不同字母開頭的動物，並透過歌曲、遊戲的方式，讓學生樂於學習。	生活
一下	健康	魔法 ABC—字母齊步走	透過遊戲讓學生學習英語字母，並利用遊戲中的律動，增加學生對生活的感受與促進身體健康。	生活
二上	健康	魔法 ABC—英語 Easy Go	透過活動讓學生以英語認識生活周遭的物品與自然景色，並能認識自我的情緒，進而表達與表現出合適的行為。	語文、生活、健康
二下	永續	魔法 ABC—英語好好玩	透過活動讓學生以英語認識生活周遭的動、植物，瞭解家庭之間的互動、關係與責任。	生活、健康、國際
三上	人文	生活美語 —「食」在有趣	以認識食材和臺灣特色美食為主題，認識不同食材與美食的英文，並能夠介紹食物的特色，進而描述口感和感受。	語文、藝術、多元
三下	健康	生活美語 — Who am I？	藉由繪本、歌曲與遊戲等方式，帶領學生認識自己，並能利用英文介紹自己與表達自我的感受和省思。	語文、社會、綜合
四上	人文	生活美語 — 節慶東西軍	透過英語學習帶領學生認識、探索臺灣與國外的節慶和文化，進而去瞭解彼此的共通性與差異性，來了解文化的多樣性，能認同、欣賞、分析不同的文化。	語文、社會、多元、國際
四下	創新	生活美語 — 走出馬祖	以英語的情境帶領學生走出馬祖、走進世界，讓學生能在英語的情境中，滿足食、衣、住、行與育樂等需求。	語文、社會、多元、國際
五上				
五下				
六上				
六下				

C2-1 學校課程願景(國小)

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	人文 健康 創新	堆沙堡 童玩引童趣	1.認識各種童玩與學習童玩製作技巧，並發揮創意進行改良。 2.藉由認識糖的種類與製作糖製食品，透過判斷糖之好處與壞處的能力，培育良好的良好生活習慣。	語文、生活、健體
一下	人文 永續	蜜糖甜童年 步道踏青	1.認識沙子在日常對我們的影響，透過推沙堡了解人與大自然相互依存的關係，最後利用媒介與素材進行表現與創作。 2.走訪並認識西莒 14 哨自然的美與人文的特色，並能進行解說。	語文、生活、健體
二上	人文 健康 永續 創新	敬神如神在 冬至圓摜九	1.認識西莒神明及其由來，並能知道神明的生平事蹟，透過課程了解擺暝文化風俗與祭祀流程和禁忌。 2.了解冬至和元宵節的傳統習俗，並藉以認識馬祖傳統湯圓與摜九習俗。	語文(含本土語)、生活
二下	永續 創新	繪漂流 拈花惹草	1.了解存在大海中的生物與海洋廢棄物對其之影響，培養判斷是非能力與關懷生態環境的能力，並藉由海洋廢棄物創作表達對環境保護的關懷。 2.依序認識校園、馬祖及西莒在地常見植物及其生長地點，並培養其保護環境的情操。	語文、生活、藝藝術、綜合
三上	人文 永續 創新	把家「環」給 寄居蟹 鼓板鬧元宵	1.認識坤坵沙灘的水域環境特性及貝殼分布，進而瞭解西莒常見之貝殼特徵分類，增進環境保護的觀念，以落實生態保育之生活行動。 2.能瞭解馬祖鼓板樂，透過認識鼓譜的標記、鼓板樂器及敲打方式，進而熟捻鼓板的敲擊，最終創作自己的樂譜。	語文(含本土語)、自然、社會、藝術、綜合
三下	人文 健康	麥蔥烙香餅 招蜂引蝶	1.透過採訪了解麥蔥的相關知識與如何製作麥蔥餅，並嘗試與同儕合作進行採麥蔥、剔麥蔥和製	語文、自然、藝術、綜合、健體

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	永續		作麥蔥。 2.探索蝴蝶的辨識與分類方法，培養學童對蝴蝶生態環境的關懷，並能解說蝴蝶的種類與生長過程。	
四上	人文 創新	尋方塊 閩東妙建築	1.先進行讀寫方塊海文章，接著探索方塊海出現時間的規律性，最後應用電腦與資訊，製作宣傳摺頁。 2.透過課程瞭解閩東式建築的特色，並練習解說閩東式建築的特色，進而進行閩東建築的創作。	語文、自然、社會、藝術
四下	人文 健康 創新	珍愛梅梨糕 風火連岩	1.認識與理解家鄉傳統點心，透過課程體驗與實作家鄉傳統點心「迷你糕」，並嘗試創新。 2.認識火成岩地形與風化作用間及相互間影響，透過實地走訪 04 哨據，瞭解其戰地文化與自然環境，最後能進行導覽。	語文(含本土語)、自然、社會、綜合、藝術
五上	人文 健康 創新	地瓜變黃金 剪花圖喜慶	1.能夠擬定訪問訪綱，並藉由訪問瞭解地瓜餃製作的方法，最終嘗試製作地瓜餃與行銷地瓜餃。 2.認識剪紙的種類欣賞不同的藝術與文化，利用剪花的構成要素與形式原理來表達對生活中美感與創意的多樣性。	語文(含本土語)、社會、藝術、綜合
五下	人文 永續 創新	觀星賞螢 去討沎	1.認識並關懷螢火蟲生態環境，進而應用簡報媒體介紹馬祖雌光螢。 2.認識馬祖潮間帶貝類生物與進行討沎活動，學習水煮馬祖潮間帶貝類並利用貝類的殼進行創作。。	語文(含本土語)、自然、藝術、綜合
六上	人文 健康 創新	鮮魚丸魚蛋 風燈祈豐登	1.透過認識馬祖常見的魚類與其構造，瞭解先民生活、環境與傳統美食的關聯，並學習魚丸製作方法，最終思考如何行銷。 2.認識馬祖特有的風燈的文化特色，及其產生的背景因素及文化內涵，學習風燈製作方法與嘗試創新。	語文(含本土語)、數學、自然、社會、藝術、綜合
六下	永續 創新	釣魚趣 蛇山神羽	1.認識使用釣具的方法與魚類的外型構造，於課程中明白全球自然環境的現況和永續利用的具體策略。 2.關懷馬祖燕鷗生態環境，學習	語文、自然、藝術、綜合、健體

課程名稱		主題(毋忘在莒)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			利用工具進行燕鷗的探索、辨識與分類方法，最後能解說燕鷗的構造、種類與特徵。	

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		閱讀(飛閱敬恆)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上	人文	閱讀起步走	透過繪本、圖像及故事等閱讀教學，提升閱讀樂趣，增進閱讀理解，並藉由同學彼此的溝通分享，擴展個人知識。	語文、閱讀
一下	人文	閱讀桃花源	建立閱讀習慣，並透過文字的遊戲與圖文的引導，提升孩子的閱讀理解與素養。	語文
二上	人文	圖畫書的創意攪拌機	以繪本故事為主軸，帶領學童進入圖書館的世界，透過認識工具書，進入快樂閱讀的世界。	語文、生活、品德、閱讀
二下	人文	圖畫書的創意攪拌機	以繪本故事為主軸，帶領學童進入閱讀的世界，能夠擷取文本中的重要訊息與觀點，並能發表感想。	語文、生活、閱讀
三上	人文	擁報新樂園	以報紙作為教學素材，除了認識報紙版面外，並以報紙內容進行閱讀理解策略教學，並試著仿寫新聞等方式進行寫作練習。	語文
三下	人文	才高八斗就是我	利用國語日報及小牛頓雜誌等，認識非連續性文本，理解圖文間的關聯性，並提出觀點；並找出支持的理由，進而說明文仿寫。	語文、閱讀
四上	人文	閱讀三部曲-讀說寫	透過故事引導學生學習不同的閱讀策略，並將所學運用到實際生活中消除對閱讀的焦慮，並藉由同儕之間的對話討論激盪出不同的火花和觀點。	語文、閱讀
四下	人文	進擊的閱讀	根據「閱讀理解策略」的方法，發展學生高層次的思維能力。以提高學生學習閱讀的興趣。此外，也設計了不同的學習活動，幫助學	語文、閱讀、國際

課程名稱		閱讀(飛閱敬恆)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			生降低對大量文字所帶來的恐懼。	
五上	人文	閱閱欲試	透過學習閱讀理解監控增強閱讀能力；結構式大意的摘取，增進掌握文章內容的能力；再配合朗讀的練習，增加閱讀的樂趣與能力；最後進行說明文寫作練習增強寫作能力。	語文
五下	人文	讀寫一把罩	透過閱讀多元文本、文章重點的掌握增加閱讀廣度；並進行讀書報告與議論文的書寫，強化大意摘取與寫作能力；最後進行標點符號的深究，體會標點符號的妙用，增加閱讀樂趣與使用標點符號的能力。	語文、閱讀
六上	人文 創新	有情有理	以個人發表、小組討論、辯論大會到寫作等活動為主，讓學生在一連串的閱讀活動中，學習互相協助與分享，藉此提升自我思辨能力與語文能力。	語文
六下	人文 創新	以文會友	利用劇本讓孩子讀出抑揚頓挫與情感，並藉由改寫劇本與寫作等活動，提升表達以及語文能力。	語文

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		運算(數位世代)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上				
一下				
二上				

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		運算(數位世代)		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
二下				
三上	人文創新	Windows 10 電腦世界初體驗	讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式，藉由課程使學生認識電腦硬體與軟體，並讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	藝術、資訊
三下	人文創新	Google 網路新世界	認識網路世界的運作，透過操作讓學童學會利用網路搜尋資料，並能使用各項 Chrome 瀏覽器之功能。	語文、社會、資訊
四上	人文創新	Word 2016 超簡單	讓學生理解文書處理，學會 Word 的各種功能，並察覺生活中文書處理的應用。	語文、資訊
四下	人文創新	PowerPoint 2016 超簡單	讓學生理解簡報文件設計的方法，藉由課程學會 PowerPoint 的功能操作，並察覺生活中簡報的各類應用。	語文、藝術、資訊
五上	人文創新	Scratch 3 程式設計真簡單	讓學生理解程式運作的方式，學會 Scratch 程式積木的分類與功能，進而察覺生活中人機互動的方式。	藝術、資訊
五下	人文創新	micro:bit 小創客初體驗	讓學生理解 micro:bit 電路板運作的方式，在課程中學會 micro:bit 電路板各元件的功能與開發實作，並察覺電子設備如何與真實世界互動。	科技、資訊
六上	人文創新	PhotoCap 6 神奇的影像世界	讓學生理解電腦繪圖的概念，透過課程學會 PhotoCap 的功能操作，並能察覺生活中數位影像的應用。	藝術、科技、資訊
六下	人文創新	我是小導演 Movie Maker	讓學生理解影片製作與素材設計的方式，藉由課程學會 Movie Maker(影片剪輯)、PhotoCap(影像處理)、Audacity(音效處理)…等軟體的功能操作，並察覺如何使用影音多媒體表達自己的思想與創意。	語文、藝術、科技、資訊

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱		科學探究		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
一上				
一下				
二上				
二下				
三上				
三下				
四上				
四下				
五上	創新	科學探究(一)	引導學生察覺生活周遭的事務，並將所蒐集到的資料做分析，最後歸納提出未來的實驗方向。	社會、自然、綜合
五下	創新	科學探究(二)	引導學生藉由科學實驗課程認識日常生活中有趣現象，由科學實驗瞭解人類活動與環境之間的關係。	社會、自然、綜合
六上	創新	科學探究(一)	引導學生察覺生活周遭的事務，並將所蒐集到的資料做分析，最後歸納提出未來的實驗方向。	社會、自然、綜合
六下	創新	科學探究(二)	引導學生藉由科學實驗課程認識日常生活中有趣現象，由科學實驗瞭解人類活動與環境之間的關係。	社會、自然、綜合

1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

連江縣立敬恆國民(中)小學學生學習節數分配表

一年級 (115 學年度入學)

領域/科目				階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/台灣手語/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)					20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程			3	3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程			0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	0
		其他類課程			1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)					4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：115學年度入學需填寫一年級至六年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

二年級 (114 學年度入學)

領域/科目				階段 / 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/台灣手語/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)					20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程				3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程				0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程				0	0	0	0	0
		其他類課程				1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)					4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)				學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
				課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：114學年度入學需填寫二年級至六年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

三年級(113 學年度入學)

領域/科目				階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)					20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	4	4
		社團活動與技藝課程					1	1	1	1
		特殊需求領域課程					0	0	0	0
		其他類課程					1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)					4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：113學年度入學需填寫三年級至六年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

四年級(112 學年度入學)

領域/科目				階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語文				1	1	2	2
		數學			4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會		6	6	3	3	3	3
			自然科學				3	3	3	3
			藝術				3	3	3	3
			綜合活動				2	2	2	2
		健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)					20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程						4	4	4
		社團活動與技藝課程						1	1	1
		特殊需求領域課程						0	0	0
		其他類課程						1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)					4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：112學年度入學需填寫四年級至六年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

五年級(111 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程						4	4
	社團活動與技藝課程						1	1
	特殊需求領域課程						0	0
	其他類課程						1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32

註：111學年度入學需填寫五年級至六年級規劃的學習節數分配。

C3-1 學習節數分配表(國小普通班)

六年級(110 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程							4
	社團活動與技藝課程							1
	特殊需求領域課程							0
	其他類課程							1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32

註：110學年度入學需填寫六年級規劃的學習節數分配。

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及**須有 C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱，**且已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」**中。
4.各法定議題實施內容若規畫安排**宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半**。
5.**安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育議題，於各年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。(115 年中央對地方預算考核項目指標)**

彙整日期：115 年〇月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
性別平等教育	一	上		4					<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，**每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時**。**(每學期 6 節課，每學年 12 節)** **<115 年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>**能適切以性別平等教育於各年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下		4					
	二	上		4					
		下		4					
	三	上		4					
		下		4					
	四	上		4					
		下		4					
	五	上		4					
		下		4					
	六	上		4					
		下		4					
	全校	上		4					
		下		4					
性侵	一	上							<性侵害犯罪防治法>

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
害防治教育		下							第 7 條 各級中小學**每學年應至少有四小時以上**之性侵害防治教育課程。 **(每學年至少 6 節)**
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上							
		下							
家庭教育	一	上							<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校**每學年應在正式課程外實施四小時以上**家庭教育課程及活動。 **(每學年至少 6 節課)**
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上							
		下							
家庭暴力防治教育	一	上							<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校**每學年應有四小時以上**之家庭暴力防治課程。 **(每學年至少 6 節課)**
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上							
		下							
環境教育	一	上							<環境教育法> **第 19 條** 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，**每年**應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加**四小時以上**環境教育。 **(每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)**
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上							
		下							
兒童權利公約	一	上							**<115 年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>** 將《兒童權利公約》議題**融入**高級中等以下學校課程之校數達 **95%** **(每學期至少 1 節)**
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
		下							
	全校	上							
		下							
安全教育(交通安全)	一	上							<115 年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>能適切以安全教育(交通安全)於各年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下							
	二	上							
		下							
	三	上							
		下							
	四	上							
		下							
	五	上							
		下							
	六	上							
		下							
	全校	上							
		下							
戶外教育	一	上	0	0	2	0	0	0	<115 年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>能適切以戶外育於各年級之全部班級，規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
		下	0	0	2	0	0	0	
	二	上	0	0	2	0	0	0	
		下	0	0	2	0	0	0	
	三	上	0	0	2	0	0	0	
		下	0	0	2	0	0	0	
	四	上	0	0	2	0	0	0	
		下	0	0	2	0	0	0	
	五	上	0	0	2	0	0	0	
		下	0	0	2	0	0	0	
		上	0	0	2	0	0	0	
		下	0	0	2	0	0	0	
生命教育	一	上	6	0	1	0	1	生命鬥士(一)	<115 年度中央對直轄市及縣市政府教育線
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(一)	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
	二	上	5	0	1	0	1	生命鬥士(二)	項計畫及預算考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程)
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(二)	
	三	上	5	0	1	0	1	生命鬥士(三)	
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(三)	
	四	上	5	0	1	0	1	生命鬥士(四)	
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(四)	
	五	上	5	0	1	0	1	生命鬥士(五)	
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(五)	
	六	上	5	0	1	0	1	生命鬥士(六)	
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(六)	
	全校	上	6	0	1	0	1	生命鬥士(一)	
		下	5	0	1	0	1	反毒教育(一)	
品德教育	一	上		0	0	1	1	責任	108 函訂<教育部品德教育促進方案> 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
		下		0	0	1	1	公德	
	二	上		0	0	1	1	正義	
		下		0	0	1	1	助人	
	三	上		0	0	1	1	合作	
		下		0	0	1	1	關懷	
	四	上		0	0	1	1	禮儀	
		下		0	0	1	1	誠信	
	五	上		0	0	1	1	反省	
		下		0	0	1	1	感恩	
	六	上		0	0	1	1	反省	
		下		0	0	1	1	感恩	

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程（6）						彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程（26）								
		主題	閱讀	運算	社團	學行	科學探究			語文領域（8）			數學（4）	社會（3）	自然與生活科技（3）	藝術與人文（3）	健康與體育（3）	綜合活動（2）
										國語文（5）	本土語文（1）	英語文（2）						
18	6/7-6/11	畢業典禮預演	畢業典禮預演	畢業典禮預演	畢業影片製作	畢業影片製作	畢業影片製作	6	26	撰寫與練習發表畢業生感言	撰寫與練習發表畢業生感言	參與英語單字王比賽	畢業典禮會場布置	畢業典禮預演	畢業盃紙飛機/水火箭比賽	畢業影片製作	畢業盃體育競賽	畢業影片製作

註：學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣立敬恆國民(中)小學學校課程評鑑實施計畫

經本校113年6月27日校務會議通過後實施

壹、依據：

一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「**課程發展委員會**」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「**(跨)領域/科目教學研究會**」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「**各彈性學習課程教學研究會或社群**」討論

二、**評鑑重點**：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

（一）**課程設計**：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

（二）**課程實施**：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

（三）**課程效果**：學生多元學習成效。（學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。）

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年 4 月 1 日至 6 月 30 日	每年 4 月 1 日至 6 月 30 日	每年 4 月 1 日至 6 月 30 日
課程實施準備階段	每年 6 月 1 日至 8 月 29 日	每年 6 月 1 日至 8 月 29 日	每年 6 月 1 日至 8 月 29 日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及**定期**學生評量期程辦理	配合平時及**期末**學生評量辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程實施	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程實施	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。

			2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程相關表件附件五、七、十	課程設計		1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實施	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工：

(一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。

(二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

(三)課程發展委員會結合各（跨）領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

(一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。

(二)課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

一、修正學校課程計畫。

二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。

三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。

四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。

六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

七、安排各領域的補救教學或學習輔導。

八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民(中)小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.6.29　110 學年度課程發展委員會修正通過
111.6.29　110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共 12 人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下： (人數以奇數為原則)

一、學校行政人員代表 4 人(校長與處室主任為當然成員)

二、年級及領域教師代表 6 人

三、學生家長委員會代表 1 人。

四、其他代表 1 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。

二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

（一）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

（二）於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

（一）於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

（二）於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立敬恆國民(中)小學114學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	陳其俊
行政人員代表	4	張家恆、王淳瑩、李玲、吳珮瑄
年級及領域教師代表	5	陳漢昌、曹仁謙、蘇芷霓、黃淑萍、古靖章
家長委員會代表	1	謝春利(家長會課發委員)
其他代表	2	非常設

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	吳珮瑄	領域教師代表	★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	黃淑萍	學年教師代表	★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	張家恆	行政人員代表	★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	謝春利	家長會代表	★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會**課程規畫**及**審查教材**會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會課程規畫及審查教材會議		
會議時間	115 年 5 月 20 日(星期三)下午 13 點 50 分		
會議地點	國小部會議室		
會議主持人	陳其俊校長	紀錄	張家恆
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】114 學年度課程評鑑實施情形檢討，提請討論。

【說　明】114 學年度課程評鑑依照本年度學校課程計畫進行評鑑，其評鑑結果與改進策略如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，提請討論。

【說　明】115 學年度學生學習課綱，依現行規定全數適用 108 課綱，針對課綱規定部定課程(領域)節數已明文規定固定節數，校訂課程由學校訂定，詳如附件，提請討論。

【決　議】1.依各年級課程綱要規劃為部定領域學習課程及校訂彈性學習課程，部定領域學習課程每週節數第一學習階段 20 節，第二學習階段 25 節，第三學習階段節 26 節。

2.校訂彈性學習課程每週節數，第一學習階段 4 節，第二學習階段 6 節，第三學習階段 6 節。

3.各階段語文領域課程中「本土語文」部分經調查全以閩東語為學習課程，學生意願調查中無選擇其他語言。

4.請業務承辦與各年級(領域)授課教師，依本次會議結論，修正及撰寫 115 學年度學校總體課程計畫、各年級 115 學年度課程計畫，並於 5 月 27 前繳交，缺班之年段仍須撰寫課程計畫，並由同仁進行分工。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，提請討論。

【說　明】115 學年度學校重大行事預定排定日期，經各業務單位依現行已公告之活動日期與舊例規畫之預排重大行事曆如附表，請各位委員參閱，若有修正會於定期課發會或部務會議提出修正。

【決　議】照案通過。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，提請討論。

【說　明】本學年(114 學年)全校一週作息表運作後，大致符合本校學生之需求，並能提升學習成效，故 115 學年將沿用 114 學年度之作息規劃如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校自本學年(114 學年)起，開辦課後照顧班，提供低年級學生更多課業指導的時間，故原空白課程之需求降低，因此決議於 115 學年度取消空白課程，原星期一、二、四、五之第 4 節空白課程改安排正式課程，星期一之 56 節及星期二、四之第 6 節改辦理課照服務。

【案由五】115 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，提請討論。

【說　明】校訂(彈性)學習課程於 108 學年度已規畫安排，其課程都有延續性及整體性，並逐年滾動修正，分別為統整性主題探究課程，社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及其他類課程(法定教育課程及全校性活動)等課程。相關課程內涵與節數如下：

項次 年級	主題/專題/議題探究課程					社團技藝活動	其他類課程	學期總數
	揚帆國際	毋忘在莒	飛閱敬恆	數位敬恆	探究課程			
低年級	20	20	20				全校性活動(5) 法令課程(15)	80
中年級	20	20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級		20	20	20	20	羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120

【決　議】照案通過。

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，提請討論。

【說　明】115 學年度本校各年級領域教科書選用版本，已於日前請各領域代表先行初選，其評選結果與建議用書版本如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由七】115 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，提請討論。

【說　明】115 學年度各年級教師自編、自選的教材內容包含統整性主題探究課程、社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及法定教育課程如家庭教育、性別平等教育課程等，其教材內容於 108 學年起全面實施，並自 108 學年課程實施後，逐年討論修正，其內容如附件，請委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由八】115 學年度課程評鑑實施計畫，提請討論。

【說　明】本校於 110 學年利用精進計畫辦理校訂課程評鑑工作坊，將相關討論內容擴及學校總體課程，並參考本縣課程評鑑範例公版，訂定本校 115 學年度課程評鑑實施

計畫如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由九】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，提請討論。

【說　明】依 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校教師(含校長)每學年至少公開授課一次，並開放校內教師觀課，依相關規定訂定本校 115 學年度校長及教師公開授課實施辦法如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校為國中小，校長之公開課由國中部統籌辦理，餘照案通過。

【案由十】115 學年度學校各年級成績評量計畫，提請討論。

【說　明】本校 115 學年度各年級成績評量計畫依連江縣國民中小學學生成績評量作業要點暨本校學生成績評量實施要點辦理，計畫內容如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由十一】115 學年度學校定期評量各年級各科命審題工作，本校採成立命審題工作團隊，自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式。請討論。

【說　明】因定期評量命審題工作屬於學校權責，需由本校決定採成立命審題工作團隊，自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式，因本學年度試辦加入全縣跨校共同命題，並經校內審核流程通過，其成效良好，經部會會議討論，115 學年本校 3-6 年級國語、數學、自然、社會及英語文定期評量皆參與全縣共命。

【決　議】照案通過。

承辦人	張家恆	教導主任	張家恆	校長	陳其俊

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議**簽到表及核章**，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可**分次**召開。

連江縣立敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程發展委員會課程規畫及審查教材會議		
會議時間	115 年 5 月 20 日(星期三)下午 13 點 50 分		
會議地點	國小部會議室		
會議主持人	陳其俊校長	紀錄	張家恆
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】114 學年度課程評鑑實施情形檢討，提請討論。

【說　明】114 學年度課程評鑑依照本年度學校課程計畫進行評鑑，其評鑑結果與改進策略如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由二】115 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，提請討論。

【說　明】115 學年度學生學習課綱，依現行規定全數適用 108 課綱，針對課綱規定部定課程(領域)節數已明文規定固定節數，校訂課程由學校訂定，詳如附件，提請討論。

【決　議】1.依各年級課程綱要規劃為部定領域學習課程及校訂彈性學習課程，部定領域學習課程每週節數第一學習階段 20 節，第二學習階段 25 節，第三學習階段節 26 節。

2.校訂彈性學習課程每週節數，第一學習階段 4 節，第二學習階段 6 節，第三學習階段 6 節。

3.各階段語文領域課程中「本土語文」部分經調查全以閩東語為學習課程，學生意願調查中無選擇其他語言。

4.請業務承辦與各年級(領域)授課教師，依本次會議結論，修正及撰寫 115 學年度學校總體課程計畫、各年級 115 學年度課程計畫，並於 5 月 27 前繳交，缺班之年段仍須撰寫課程計畫，並由同仁進行分工。

【案由三】115 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，提請討論。

【說　明】115 學年度學校重大行事預定排定日期，經各業務單位依現行已公告之活動日期與舊例規畫之預排重大行事曆如附表，請各位委員參閱，若有修正會於定期課發會或部務會議提出修正。

【決　議】照案通過。

【案由四】115 學年度全校一週作息表排定，提請討論。

【說　明】本學年(114 學年)全校一週作息表運作後，大致符合本校學生之需求，並能提升學習成效，故 115 學年將沿用 114 學年度之作息規劃如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校自本學年(114 學年)起，開辦課後照顧班，提供低年級學生更多課業指導的時間，故原空白課程之需求降低，因此決議於 115 學年度取消空白課程，原星期一、二、四、五之第 4 節空白課程改安排正式課程，星期一之 56 節及星期二、四之第 6 節改辦理課照服務。

【案由五】115 學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，提請討論。

【說　明】校訂(彈性)學習課程於 108 學年度已規畫安排，其課程都有延續性及整體性，並逐年滾動修正，分別為統整性主題探究課程，社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及其他類課程(法定教育課程及全校性活動)等課程。相關課程內涵與節數如下：

項次 年級	主題/專題/議題探究課程					社團技藝活動	其他類課程	學期總數
	揚帆國際	毋忘在莒	飛閱敬恆	數位敬恆	探究課程			
低年級	20	20	20				全校性活動(5) 法令課程(15)	80
中年級	20	20	20	20		羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120
高年級		20	20	20	20	羽球&音樂(20)	全校性活動(5) 法令課程(15)	120

【決　議】照案通過

【案由六】115 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，提請討論。

【說　明】115 學年度本校各年級領域教科書選用版本，已於日前請各領域代表先行初選，其評選結果與建議用書版本如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由七】115 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，提請討論。

【說　明】115 學年度各年級教師自編、自選的教材內容包含統整性主題探究課程、社團活動、國際教育、資訊教育、閱讀教育及法定教育課程如家庭教育、性別平等教育課程等，其教材內容於 108 學年起全面實施，並自 108 學年課程實施後，逐年討論修正，其內容如附件，請委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由八】115 學年度課程評鑑實施計畫，提請討論。

【說　明】本校於 110 學年利用精進計畫辦理校訂課程評鑑工作坊，將相關討論內容擴及學校總體課程，並參考本縣課程評鑑範例公版，訂定本校 115 學年度課程評鑑實施計畫如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過。

【案由九】115 學年度校長及教師公開授課實施辦法，提請討論。

【說　明】依 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，學校教師(含校長)每學年至少公開授課一次，並開放校內教師觀課，依相關規定訂定本校 115 學年度校長及教師公開授課實施辦法如附件，請各位委員參閱。

【決　議】本校為國中小，校長之公開課由國中部統籌辦理，餘照案通過。

【案由十】115 學年度學校各年級成績評量計畫，提請討論。

【說　明】本校 115 學年度各年級成績評量計畫依連江縣國民中小學學生成績評量作業要點暨本校學生成績評量實施要點辦理，計畫內容如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由十一】115 學年度學校定期評量各年級各科命審題工作，本校採成立命審題工作團隊，自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式。請討論。

【說　明】因定期評量命審題工作屬於學校權責，需由本校決定採成立命審題工作團隊，自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式，因本學年度試辦加入全縣跨校共同命題，並經校內審核流程通過，其成效良好，經部會會議討論，115 學年本校 3-6 年級國語、數學、自然、社會及英語文定期評量皆參與全縣共命。

【決　議】照案通過。

承辦人	教導主任 張家恆	教導主任	教導主任 張家恆	校長	馬祖國中小 校長 陳其俊

連江縣立敬恆國民(中)小學114學年度第2學期

課程發展委員會會議簽到表

115/5/20 13：50~

姓名	簽到	備註
陳其俊	陳其俊	校長
張家恆	張家恆	行政代表
王淳瑩	王淳瑩	行政代表
李　玲	李玲	行政代表
吳珮瑄	吳珮瑄	行政代表
陳漢昌	陳漢昌	領域代表
古靖章	古靖章	領域代表
黃淑萍	黃淑萍	年級代表
曹仁謙	曹仁謙	年級代表
蘇芷霓	蘇芷霓	年級代表
謝春利	假	家長會課發委員

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會**課程計畫審查會議**會議紀錄

會議名稱	114 學年第二學期課程發展委員會		
會議時間	115 年 6 月 17 日(星期三)下午 2 點		
會議地點	國小會議室		
會議主持人	陳其俊	紀錄	張家恆
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度一年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】審查二年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度二年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由三】審查三年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度三年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由四】審查四年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度四年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】審查五年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度五年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由六】審查六年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度六年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議

討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由七】訂定 115 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

【說　明】115 學年度學校總體課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。另新學年度無特殊生，故學校總體課程計畫中，無特殊教育課程計畫。

【決　議】照案通過

承辦人	張家恆	教導主任	張家恆	校長	陳其俊

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附會議**簽到表及核章**，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣敬恆國民(中)小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	114 學年第二學期課程發展委員會		
會議時間	115 年 6 月 17 日(星期三)下午 2 點		
會議地點	國小會議室		
會議主持人	張家恆	紀錄	吳珮瑄
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度一年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由二】審查二年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度二年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由三】審查三年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度三年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由四】審查四年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度四年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由五】審查五年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度五年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由六】審查六年級 115 學年度課程計畫，請討論。

【說　明】115 學年度六年級課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。

【決　議】照案通過

【案由七】訂定 115 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

【說　明】115 學年度學校總體課程計畫，經由 115 年 5 月 20 日課程發展委員會課程規畫會議討論之決議撰寫，如附件，請各位委員參閱。另新學年度無特殊生，故學校總體課程計畫中，無特殊教育課程計畫。

【決　議】照案通過

承辦人	教導主任張家恆	教導主任	教導主任張家恆	校長	國立恆春國中小校長陳其俊

連江縣立敬恆國民(中)小學114學年度第2學期

課程發展委員會會議簽到表

115/6/17 14：00~

姓名	簽到	備註
陳其俊	公假	校長
張家恆	張家恆	行政代表
王淳瑩	王淳瑩	行政代表
李　玲	李玲	行政代表
吳珮瑄	吳珮瑄	行政代表
陳漢昌	陳漢昌	領域代表
古靖章	古靖章	領域代表
黃淑萍	黃淑萍	年級代表
曹仁謙	曹仁謙	年級代表
蘇芷霓	蘇芷霓	年級代表
謝春利	假	家長會課發委員

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度一年級歷年教科書選用版本

學習領域 \ 年級 學年		一【115】學年	二【 】學年	三【 】學年	四【 】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語	不適用					
	原住民族語	不適用					
	閩南語	不適用					
	閩東語	部編版					
數學		南一					
健康與體育		康軒					
生活課程	社會	南一					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度二年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【114】學年	二【115】學年	三【 】學年	四【 】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語	不適用	不適用				
	原住民族語	不適用	不適用				
	閩南語	不適用	不適用				
	閩東語	部編版	部編版				
數學		南一	南一				
健康與體育		康軒	康軒				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 年度三年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【113】學年	二【114】學年	三【115】學年	四【 】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一			
	英語文			Wonder World			
	客家語	不適用	不適用	不適用			
	原住民族語	不適用	不適用	不適用			
	閩南語	不適用	不適用	不適用			
	閩東語	部編	部編	部編			
數學		南一	南一	南一			
健康與體育		康軒	康軒	康軒			
生活課程	社會	南一	南一	康軒			
	自然科學			康軒			
	藝術			康軒			
綜合活動				南一			

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度四年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【112】學年	二【113】學年	三【114】學年	四【115】學年	五【 】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文			Wonder World	Wonder World		
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用		
	閩東語	部編	部編	部編	部編		
數學		南一	南一	南一	南一		
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒		
生活課程	社會			康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
	藝術			康軒	康軒		
綜合活動				南一	南一		

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民(中)小學 115 學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【111】學年	二【112】學年	三【113】學年	四【114】學年	五【115】學年	六【 】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	
	閩東語	連江縣版	部編	部編	部編	部編	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	康軒	
	藝術			康軒	康軒	康軒	
綜合活動				南一	南一	南一	

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

連江縣立敬恆國民小學 115 學年度六年級歷年教科書選用版本

學習領域 ＼ 年級 學年		一【110】學年	二【111】學年	三【112】學年	四【113】學年	五【114】學年	六【115】學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	Wonder World
	客家語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	原住民族語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩南語	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
	閩東語	連江縣版	連江縣版	連江縣版	部編	部編	部編
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動				南一	南一	南一	南一

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	**1**					
9:35~10:15	**2**					
10:15~10:30	課　間　活　動					
10:30~11:10	**3**					
11:20:12:00	**4**					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	**5**					
14:20~15:00	**6**					
15:10~15:50	**7**					
16:00~16:40	**8**					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	**1**					
9:35~10:15	**2**					
10:15~10:30	課　間　活　動					
10:30~11:10	**3**					
11:20:12:00	**4**					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	**5**					
14:20~15:00	**6**					
15:10~15:50	**7**					
16:00~16:40	**8**					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	**1**					
9:35~10:15	**2**					
10:15~10:30	課　間　活　動					
10:30~11:10	**3**					
11:20:12:00	**4**					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	**5**					
14:20~15:00	**6**					
15:10~15:50	**7**					
16:00~16:40	**8**					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-2 學校行事曆

連江縣立敬恆國民(中)小學115學年度各處室暫定行事曆

連江縣敬恆國民(中)小學 115 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	**成績考查&作業抽查**	**各處室預定活動**
8	一	23	24	25	26	27	28	29		◎註冊開學、漱口水起(26) ◎代間教育周 ◇友善校園宣導(28)
8 9	二	30	31	1	2	3	4	5		◎閱讀活動起(3) ★校環境知識競賽(4)
9	三	6	7	8	9	10	11	12		◎班親會(9) ◎健康檢查(10) ◇營養教育宣導(10)
9	四	13	14	15	16	17	18	19		◎學習扶助起(14)認識愛滋病宣導(17) ★縣內語文競賽(19) ◇防災教育宣導、交通安全宣導(18)
9	五	20	21	22	23	24	25	26		◎教師節活動(24)、**◎中秋節補假(25)**
9 10	六	27	28	29	30	1	2	3		◎教師節放假(28) 30、1、2 調整暑假(縣運暨離島運)
10	七	4	5	6	7	8	9	10		**◎國慶日補假(9)**
10	八	11	12	13	14	15	16	17		◎教室布置比賽(14)
10	九	18	19	20	21	22	23	24		**◎戶外教育、親職活動(23 暫定)**
10 11	十	25	26	27	28	29	30	31		◎英語日(28)
11	十一	1	2	3	4	5	6	7		◇性侵害犯罪防治宣導(6)
11	十二	8	9	10	11	12	13	14	期中評量(10、11)	國社抽查(13) ◇家庭暴力防治宣導(13)
11	十三	15	16	17	18	19	20	21	數自生抽查(20)	◎家庭訪問(17-28)
11	十四	22	23	24	25	26	27	28		◇兒童權利公約、資安宣導(27)
11 12	十五	29	30	1	2	3	4	5		◎小小說書人(4) ◇家庭教育宣導(4)
12	十六	6	7	8	9	10	11	12		◇家庭暴力防治宣導(11)
12	十七	13	14	15	16	17	18	19		
12	十八	20	21	22	23	24	25	26		◎聖誕節報佳音(23) ◎行憲紀念日(25)
12 1	十九	27	28	29	30	31	1	2		**◎元旦放假(1)**
1	二十	3	4	5	6	7	8	9	作文抽查(9)	

C9-2 學校行事曆

1	二十一	10	11	12	13	14	15	16	期末評量(13、14)	◇全民國防、藥物濫用、防治一氧化碳中毒(15)
1	二十二	17	18	19	20	21	22	23		◎身高體重測量及視力檢查(18) ◎休業式(20)

星期六日　放假日　調整放假　補課　補假