111年度馬祖托育人員專業訓練課表及講師

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 天 | 日期 | 學分 | 課程內容 | 時數 | 講師 |
| 一 | 5/14 | 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 兒童及少年福利的意涵及未來發展趨勢 | 2 | 劉清梅 |
| 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 兒童照顧相關法規及政策 | 2 |
| 4.托育服務概論 | 托育人員專業倫理 | 4 |
| 二 | 5/15 | 4.托育服務概論 | 托育服務之起源與法規概論 | 2 | 劉清梅 |
| 7.嬰幼兒照護技術 | 嬰幼兒照護技術─清潔區 | 6 |
| 三 | 5/21 | 3.親職教育導論 | 保育日誌撰寫技巧 | 4 | 林育君 |
| 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 安全與適性玩具的選擇與應用 | 2 |
| 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 托育環境的規劃與佈置 | 2 |
| 四 | 5/22 | 4.托育服務概論 | 托育人員的情緒管理 | 2 | 林育君 |
| 4.托育服務概論 | 危機處理策略與案例研討 | 4 |
| 4.托育服務概論 | 托育人員執業安全及認識公共意外責任險 | 2 |
| 五 | 5/28 | 6.嬰幼兒健康照護 | 用藥常識與預防接種 | 2 | 顧惠貞 |
| 6.嬰幼兒健康照護 | 照顧病童常識與技巧 | 2 |
| 6.嬰幼兒健康照護 | 嬰幼兒常見疾病與預防 | 4 |
| 六 | 5/29 | 6.嬰幼兒健康照護 | 嬰幼兒照護傷害的預防 | 2 | 顧惠貞 |
| 6.嬰幼兒健康照護 | 急救訓練與處理 | 2 |
| 7.嬰幼兒照護技術 | 嬰幼兒照護技術─安全醫護區 | 4 |
| 七 | 6/4 | 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 嬰幼兒生活作息規劃及常規訓練 | 4 | 楊 琳 |
| 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 托育環境的安全與評估 | 2 |
| 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒情緒認識及處理 | 2 |
| 八 | 6/5 | 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 兒童與少年福利權益保障及多元家庭福利服務 | 4 | 楊 琳 |
| 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 嬰幼兒遊戲與活動設計 | 4 |
| 九 | 6/11 | 6.嬰幼兒健康照護 | 嬰幼兒營養與膳食設計 | 4 | 林佩容 |
| 6.嬰幼兒健康照護 | 嬰幼兒口腔保健 | 2 |
| 3.親職教育導論 | 家庭及親職的外部資源與應用 | 2 |
| 十 | 6/12 | 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 兒童福利法規與兒童資源運用 | 4 | 林佩容 |
| 5.嬰幼兒環境規劃及活動設計 | 圖書選擇與說故事技巧 | 4 |
| 十一 | 6/18 | 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 兒童人權與保護 | 4 | 方怡萍 |
| 3.親職教育導論 | 托育人員與家長溝通的技巧 | 4 |
| 十二 | 6/19 | 3.親職教育導論 | 父母的教養態度及方法 | 4 | 方怡萍 |
| 3.親職教育導論 | 親子關係的經營 | 4 |
| 十三 | 6/25 | 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒身體與動作發展 | 2 | 徐 明 |
| 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒遊戲及社會行為發展 | 2 |
| 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒語言發展 | 2 |
| 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒認知學習與發展 | 2 |
| 十四 | 6/26 | 2.嬰幼兒發展 | 嬰幼兒發展評估與量表使用 | 4 | 徐 明 |
| 2.嬰幼兒發展 | 發展遲緩與特殊兒童認識 | 4 |
| 十五 | 7/2 | 4.托育服務概論 | 托育人員工作意義和內涵 | 4 | 劉清梅 |
| 7.嬰幼兒照護技術 | 嬰幼兒照護技術─調製區 | 4 |
| 十六 | 7/3 | 7.嬰幼兒照護技術 | 嬰幼兒照護技術─遊戲區 | 4 | 劉清梅 |
| 1.兒童及少年福利服務及法規導論 | 發展遲緩、身心障礙兒童/少年福利服務及其相關法規 | 2 |
| 其他 | 綜合評量座談 | 2 |