

特色課程海洋教育議題教學教案-神話之鳥-馬祖燕鷗導覽

主題/單元名稱		神話之鳥		設計者		王惠萍	
實施年級		八年級		總節數		共 2 節， 90 分鐘	
課程類型		<input type="checkbox"/> 議題融入式課程 <input checked="" type="checkbox"/> 議題主題式課程(環境/海洋/品德/戶外) <input checked="" type="checkbox"/> 議題特色課程		課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目：自然科學 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
設計依據							
總綱核心素養		A1-身心素質與自我精進 A2-系統思考 與 解決問題 B2-科技資訊 與 媒體素養 C1-道德實踐與公民意識					
領域/ 學習 重點	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 ● J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ● J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ● J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 		議題	核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	
	學習表現	po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計		學習主題	環境：環境倫理 海洋：海洋社會、海洋科學 與技術、海洋資源與永續 品德：品德發展 層面		

<p>家第 12 座野生動物保護區-馬祖列島燕鷗保護區。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「馬祖列島燕鷗保護區生態紀錄片」。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 1863 年命名，但因行蹤不明、數量稀少，又稱「神話之鳥」。 ■ 最後一次發現紀錄為 1937 年，原以為已滅絕，不料被生態攝影家<u>梁皆得</u>於馬祖無人島拍攝燕鷗紀錄片時拍到 12 隻，且為世界上唯一有繁殖紀錄的事件。 ● 群鳥飛舞-北竿鐵尖島上千燕鷗飛舞 ● 西莒蛇島燕鷗保護區 <ul style="list-style-type: none"> ■ 全年禁止進入核心區 ■ 繁殖季節禁止進入緩衝區 ● 燕鷗即時監測系統 ● 神話之鳥遷徙之謎 <ul style="list-style-type: none"> ■ 夏季於馬祖、澎湖繁殖後往上至浙江沿岸找同伴。 ■ 秋冬為分散風險兵分二路往菲律賓及中南半島渡冬。 ■ 2016 年估計全球剩不到 60 隻，可見跨國保育的重要性。 ● 保育工作刻不容緩 <ul style="list-style-type: none"> ■ 2008 年台北鳥會持續進行保育工作包含：族群變化、棲地經營、即時影像監控、招引技術等。 ■ 保育面臨的困境：漁業資源枯竭(食物缺乏)、海漂垃圾、夜間人為干擾(影響最鉅，已造成連續 2 年棄巢)。 ● 人為干擾對生態的影響 <ul style="list-style-type: none"> ■ 過度捕撈、章魚籠、拖網 ■ 大陸抽砂船甚至引起國安問題 ■ 夜間光害(小卷船)、噪音(抽砂船)、大陸漁民登島 ■ 海漂垃圾危害大-鳥嘴卡塑膠 <p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 總結第一節課內容，請學生分享感想。 <p>第二節</p> <p>一、準備活動：提示上一節課內容，喚起舊知識。</p> <p>二、發展活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享生態攝影家梁皆得發現神話之鳥的心路歷程。 ● 借鏡他人的經歷，想想自己可以做什麼。 ● 燕鷗保護區相關法規。 ● 馬祖燕鷗保護區裡其它鷗科鳥類朋友 	<p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>影片 2(10：24)：馬祖列島燕鷗保護區生態紀錄片</p> <p>影片 3(2：18)：群鳥飛舞-北竿鐵尖島賞鳥影片</p> <p>影片 4(0：46)：西莒蛇島燕鷗保護區</p> <p>影片 5(2：10)：燕鷗監測即時影像</p> <p>影片 6(2：16)：神話之鳥遷徙之謎</p> <p>影片 7(2：32)：與神鳥同行</p> <p>影片 8(3：28)：生態問題升級國安問題</p> <p>影片 9(2：12)：鳥嘴卡塑膠 請學生分享心得</p> <p>請學生分享</p> <p>影片 10(8：37)：從鳥開始-梁皆得</p> <p>影片 11(1：10)：馬祖-燕鷗</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ■ 大鳳頭燕鷗 ■ 白眉燕鷗 ■ 蒼燕鷗 ■ 紅燕鷗 ■ 黑尾鷗 <p>三、綜合活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享對自己對燕鷗保育的想法。 ● 完成學習單 	10	<p>的故鄉</p> <p>學生發表 學習單</p>
<p>教學成果(學習單或上課照片)</p>		
<p>學生回饋</p>		
<p>教學省思(教學實踐、成長與建議)</p>		
<p>參考資料：(影片)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTTPS://YOUTU.BE/S1JFQ48SCBI 2. HTTPS://YOUTU.BE/LOEA1LCS-DS 3. HTTPS://YOUTU.BE/GTM2ARSLOPC 4. HTTPS://YOUTU.BE/UTZMVNKJVPM 5. HTTPS://YOUTU.BE/KYFDGOAO19Y 6. HTTPS://YOUTU.BE/GKHGEQ3I_-M 7. HTTPS://YOUTU.BE/-4S9-M6KJWI 8. HTTPS://YOUTU.BE/DNNYYYKTLLM 9. HTTPS://YOUTU.BE/B4RQN4DAB9K 10. HTTPS://YOUTU.BE/U7DZAE2TDQG 11. HTTPS://YOUTU.BE/GF0YIWXOVHY 		

神話之鳥-黑嘴端鳳頭燕鷗

Name:



特徵1:

特徵2:

特徵3:

生存面臨的挑戰

Blank box for notes.

Blank box for notes.

Blank box for notes.

Blank box for notes.

黑嘴端 鳳頭燕鷗

NAME: _____

重點整理

○ 發現與再發現的歷史 ×

時間軸

命名-

最後發現- _____ /地點: _____

再發現- _____ /地點: _____

台北鳥會開始保育-



○ 馬祖列島燕鷗保護區 ×

36座無人島中有__座屬保護區

全國第__座野生動物保護區

自然保護區-有條件保護及保育

自然保留區-除學術研究外的活動一律禁止。



○ 保護措施 ×

根據法規: _____

「_____區」-8座無人島礁。

- _____禁止登島

「_____區」-低潮線往外延伸_____公尺的範圍。

- _____月不能接近。



○ 罰則 ×

有期徒刑: _____ ~ _____年。

罰款: _____ ~ _____萬。

通報單位: 連江縣政府產業發展處 0836-26078

