海洋教育議題融入領域/科目教學示例

<table>
<tr><td colspan="2">主題/單元名稱</td><td>海洋繪本有聲書</td><td colspan="2">設計者</td><td>蘇琬玲</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td>九年級</td><td colspan="2">節數</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施類別</td><td>□單一領域融入
■跨領域融入
（領域/科目：）資訊</td><td colspan="2">課程實施時間</td><td>■領域/科目：表藝、音樂
□校訂必修/選修
□團體活動時間
□彈性學習課程/時間</td></tr>
<tr><td colspan="2">總綱核心素養</td><td colspan="4">A3 規劃執行與創新應變、B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td rowspan="3">領域/學習重點</td><td>核心素養</td><td>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。
藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</td><td rowspan="3">議題</td><td>核心素養</td><td>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意 義及其與社會 發展之關係。
海 J18 探討人類活動對海洋生態的影 響。
海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。</td></tr>
<tr><td>學習表現</td><td>音 2-Ⅳ-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。
表 2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。
表 3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。</td><td>學習主題</td><td>■海洋休閒
■海洋文化
■海洋資源與永續</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>音 A-Ⅳ-2 相關音樂語彙，如音色、和 聲等描述音樂元素之音樂術 語，或相關之一般性用語。
表 P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關</td><td>實質內涵</td><td>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現</td></tr>
</table>

		應用程式。 表 A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 表 A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。			
學習目標	● 能將海洋元素融入音樂創作 ● 能理解繪本內容(我家的冰箱在海邊)並透過聲音適當表達 ● 能運用 garageband 音樂軟體製作有聲書				
教學資源	Youtube/自編教材/繪本:我家的冰箱在海邊				

學習活動設計		
學習活動	**時間**	**備註**
第一節 **一、準備活動** 1.了解有聲書的形式: 引導學生欣賞各類型的有聲書(童話故事、小說、劇本等) 2.告知分組工作(有聲書內容及角色分配) 3.發下平板並打開 App: Garageband **二、發展活動** 1.請學生翻開「我家的冰箱在海邊」繪本，依照各段落的角色分配念出內容 2.分析各段落內容的聲音情緒表現(喜、怒、哀、樂..等) 3.揣摩情緒再用適當的情緒演練一次負責段落 **三、綜合活動** 1.運用 ipad 中的 App: Garageband 錄製負責段落並練習錄製 2.重複播放錄製內容並檢討修正 **第二節** **一、準備活動** 1.認識有聲書裡的配樂及音效:引導學生欣賞各類型有聲書中的音效及配樂，並進行分析與運用		

學習活動設計		
學習活動	**時間**	**備註**
二、發展活動 1.配樂的總類分析(音樂的聽覺感受-氣氛、速度、音調、節奏類型等) 2.音效的總類分析(海浪聲、打雷聲、捕魚聲、搗米聲..等) **三、綜合活動** 1.將音效與配樂分配至有聲書段落中(填入計畫表學習單中) **第三節** **一、準備活動** **1.** Ipad App: Garageband 的功能複習與應用(音軌、速度調整、大小聲調整、音色修飾等) **二、發展活動** **2.** Garageband 的功能實際操作 2-1 音軌名稱與段落設定 2-2 速度調整、大小聲調整、音色修飾等 **三、綜合活動** 1. 反覆播放並修正音量比例、故事內容與音樂音效的搭配等 2. 製作過程總檢討與反思		

學習單附件

九年級有聲書製作

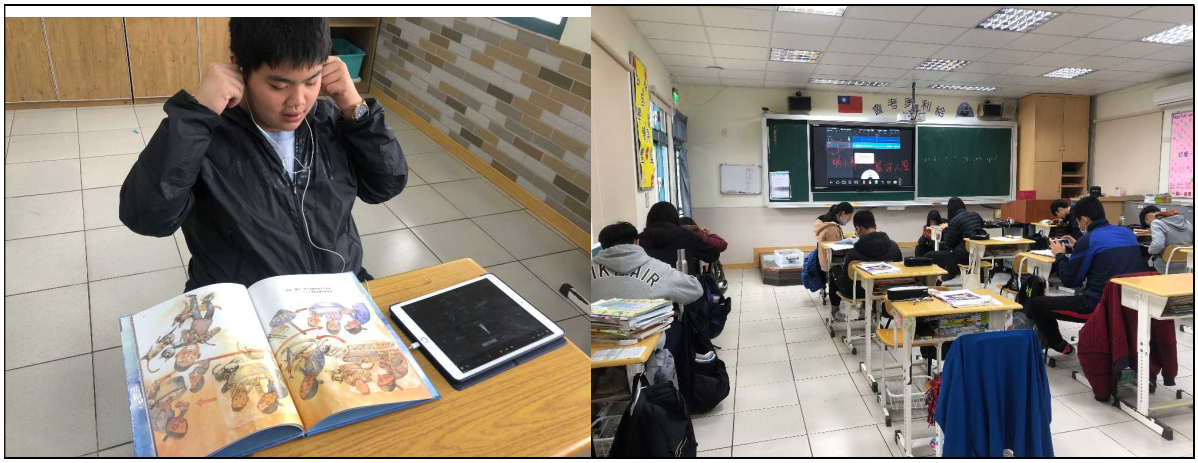
書名: 我家的冰箱在海邊　　姓名_____

故事內容	時間	負責人	音效	背景音樂
北風吹著木窗嘎嘎作響，依公喝著自釀的老酒， 高唱著打樁的歌：				
「齊囉 ！ 拖呀 ！ 過了一下啦 ！ 好 ！ 過了一下啊 ！ 一呀 ！ 十一了呀 ！ 」				
不一會兒，依公開始低頭打著盹， 做了個夢，回到過去。				
每年入秋後，海水漸漸變冷， 漁夫們在近海打樁，忙得不可開交				
當東北季風呼呼的吹， 漁夫們便在海上大顯身手， 滿簍豐收的漁獲， 暖了討海人的心。 熟睡的依公，呵呵呵的笑了起來。	15			
11 月的清晨，天濛濛亮，海水冰冷。 依公扛著漁網漁具，跳上漁船， 開始漁忙的一天。				
此時，依嬤忙著挑水洗衣、 撿柴煮飯、種菜餵豬， 忙裡又忙外。	27			
冬天的夜黑得比較早， 依弟幫忙將一捆捆五節芒塞入灶內。 依嬤煮著烏魚灴米粉， 湯裡加上地瓜、淋上老酒， 這是家人們情有獨鍾的滋味， 依弟總是多吃好幾碗。				
最期待的新年來臨了， 家家戶戶開始製作魚丸、魚麵、魚餃。				
依弟一一數著餐桌上難得的菜肴，	42.5			

門外鞭炮劈哩啪啦響， 依嬤拜著天公，祈求一整年全家平安。				
過完新年，全村的人開始為捕撈蝦皮而忙碌， 依弟總愛趁著依嬤不注意，偷吃蝦皮。 然而，一場突如其來的大雷雨， 快曬好的蝦皮，都泡湯了， 依嬤說：「糟了，糟了 ！ 」 大家的心情揪成一團。	50			
~~(每年的)~~農曆三月三日，依公準備去東引捕黃魚。「要怎麼捕黃魚呢 ？ 」依弟好奇的問。 依公摸摸依弟的頭，說： 「當船開到外海，先關掉引擎，若聽到呱呱呱的聲響，船長便可下網捕撈黃魚。黃魚豐收時，比豆腐還便宜呢 ！				
五月，燕鷗棲息、孵育雛鳥， 海面上波光粼粼，耀眼奪目	70			
藍色的丁香水拖曳在船後， 依公準備出海捕魚。 漁夫在小舢舨上吆喝著： 「誰先下網，誰就爭得地盤 ！ 」 彼此互不相讓。	73.5			
炎炎夏日， 婦女們便在潮間帶採集野生淡菜、蠑螺， 依弟和同學們最愛在沙灘挖沙蚌、堆城堡	79.5			
到了暑假，石狗公在礁石間竄動。 依公帶著自製的釣竿，陪依弟去釣石狗公。 岸邊的漁夫釣了七、八隻鯷魚，一陣歡呼。 技術好的依公也釣了滿滿一魚簍的石狗公。	85…			
依弟陪著依嬤將 魚、下雜魚用鹽巴抹一抹， 放一段時間後，便是依公最愛吃的 魚蒸肥肉， 和吃炸魚時一定要沾的蝦油。	94..			
當石蒜正紅，依公牽著依弟，漫步在海	100			

邊， 他低聲唱著:「齊囉 ！ 拖呀 ！ 過了一下啦 ！ 好 ！ 過了一下啊 ！ 一呀 ！ 十一了呀!」 風繼續的吹， 依公和依弟知道另一個熱鬧的時光又要開始了。				

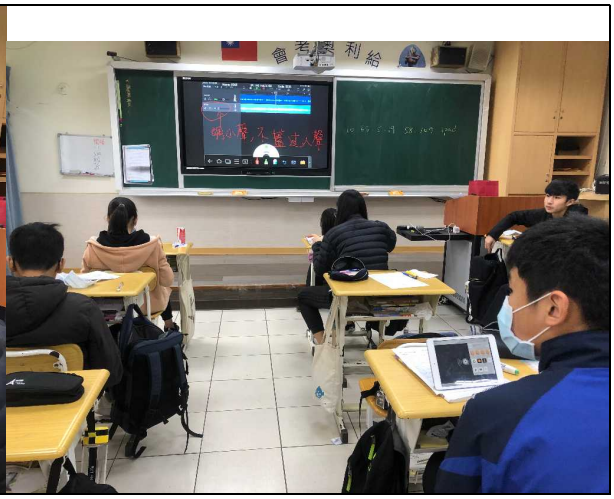
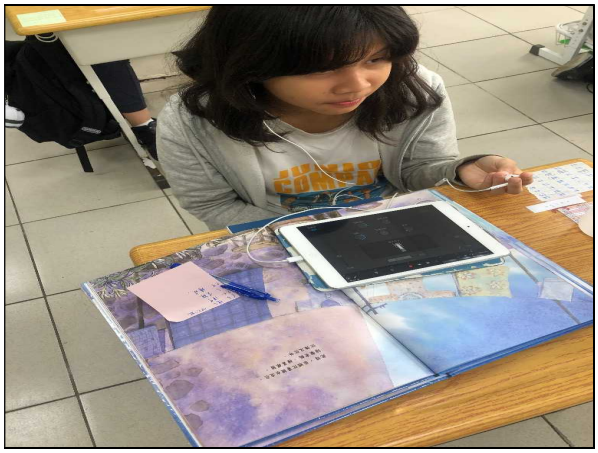
課堂照片記錄



調小聲，不蓋过人聲

調小聲，不蓋过人聲

調小聲，不蓋过人聲


調小聲，不蓋过人聲