

具體績優事蹟

看見，更有遠見—給教育一個豐華的意義

教育為百年大計，校長身負統籌校務之責。為了成就華江美好學園，在推動教育政策與法令，秉持著學生為先的理念，四方奔走、爭取經費，成立華江高中體育班，讓體育績優學子能根留萬華，同時擔任臺北市「艋舺學園計畫」總召學校，整合四校一園的教學資源，首度嘗試不同學程縱向連貫精神之實踐。

因應 108 課綱改革，校長在教學領導的部分，帶領團隊投注心血，榮獲多項課程計畫獎項之肯定，得到千萬經費挹注，使學校能有充足經費用於教與學，提升軟硬體設備。校長的教育熱忱，體現於行政領導及公共關係的經營，為華江學子提供完善的教育，也帶領著師生走向國際、放眼全球，達成「華向多元，江躍無限」的學校願景。

一、積極推展政策與教育法令

(一)服膺教育計畫，提昇學校亮點

面對 108 新課綱，不只要教知識，更要教素養。校長領導行政團隊與課程核心小組積極開發課程，陸續通過「紮根、先鋒、前瞻」等多項課程發展計畫，是華江高中十年來首度獲得競爭型計畫，為學校挹注千萬經費，協助發展校本特色課程。除此之外，校長也親自帶領教師團隊積極參與「臺北市課程博覽會」，與各校激盪迴響更多想法並促進合作。同時規劃國際課程與活動的實施，期能使學生擁有開闊的國際視野，在全球化社會中站穩腳步。完整的校本在地課程及國際課程規劃受到多方肯定，使華江高中於 107 學年度獲得「ISA（國際學校獎）」，也實踐了教育 111「一校一特色、一生一專長、一個不能少」理念，得到「臺北市教育 111 標竿學校」之肯定！



劃時代的榮耀
榮獲臺北教育 111 標竿學校



課綱揚帆・課程啟航
課程博覽會展現精緻成果



紮穩基礎・前瞻未來
專家蒞校輔導課程與教學

(二)配合市府政策，協辦重點工作

華江高中多年承辦如臺北市高中職圖書館主任會議、特教鑑定工作、音樂比賽、語文競賽、大學入學學科能力測驗、高國中小級畢業程度學力鑑定考試等多項試務工作，皆戰戰兢兢，圓滿達成任務。同時也協辦北市教科書聯合議價，幫助各校取得合理書價，提供師生良好教學資源。

107 年更受命擔任臺北市教育局「艋舺學園教育發展計畫」之召集學校，自初期在社區進行走察，討論不同學程縱向連貫的可行方式，校長也至市長室共同研議計畫的發展方向，積極整合鄰近校區「華江高中、萬華國中、西園國小、雙園國小及南海實驗幼兒園」四校一園之教學資源。

		
<p>深耕在地・接軌校際 至市府簡報艋舺學園計畫</p>	<p>開卷有益・勤有功 多年承辦全市圖書館主任會議</p>	<p>開啟特教學生的一扇窗 承辦臺北市特教鑑定工作</p>

二、卓越行政領導與專業成長

(一) 凝聚行政團隊，激發璀璨成就

校長深知「高關懷高倡導」的領導方式，可以同時兼顧達成工作目標與照顧組織人員需求，應用「教導型組織」學習，提出領導團隊「粽子理論」，強調行政必須有強度和力度，並鼓勵同仁努力向上、自我實現，典範領導團隊展現力量。落實品質領導提升績效，力求「議、決、行、果」，靈活統籌各處室的橫向協調，確保行政與教育活動品質。

透過定期行政主管會報、擴大行政會報，暢通行政團隊橫向協調與縱向傳達訊息的管道。並妥善解決多年造成學校極度困擾的人事事件，安定校園氛圍，不但避免引發媒體負面關注，損及校譽，亦去除多年陳痼，使校務運行更增績效。帶領著行政團隊積極爭取各項競爭型計畫，使華江在校長接任以來，連年獲得數項課程發展計畫之補助。

		
<p>凝聚活力菁英團隊 擎天崗體能考驗活動</p>	<p>超越自我・迎向卓越 榮獲教育 111 標竿學校殊榮</p>	<p>精工出細活 校長親自督導結構補強工程</p>

(二)積極進修成長，精進領導能力

為精進校務領導能力，校長自 104 年至 107 年參與研習超過 300 小時，於校外廣泛參加各類會議研討，不斷擴充教學專業評鑑新知，在校內親自帶領教師進行教學研習，積極推動教師專業發展評鑑，以身作則參與評鑑，取得初階評鑑人員證書，並參與臺北市第 15 屆行動研究，榮獲論文發表類特優。期許自己成為多元智慧全人發展的典範，帶領教師同仁與時俱進。



三、發展鄉土文化與國際課程

(一)創新校本課程，精進有效教學

教師的專業能力關乎國家的競爭力，為因應 108 新課綱，校長親自領導行政與教師團隊成立教師專業發展推動小組，統籌教師專業發展相關活動，辦理教師專業發展社群活動與教師成長研習、支持教師建置教學檔案、參加教師專業發展評鑑相關研習活動及教學輔導教師培訓，鼓勵教師分享社群及課程發展經驗、從事行動研究。

華江學子近七成來自新北市地區，為使學生能紮根萬華，校長定調本校校本特色課程朝「LOVE」四大面向進行規劃統整，充分運用在地素材，依據學生興趣與專長，以艋舺豐富歷史文化，深化發展「專題研究」及「閱讀表達」的課程，達成學生多元適性學習的成效。



(二) 深耕校際交流，致力國際教育

為達成「華向多元，江躍無限」之學校願景，除力求校內課程之精緻化，也帶領行政團隊及教師至市內外優質學校交流參訪，精進專業。透過與他校交流互動，能使校內教師更清楚 108 課綱教學課程設計與實施內涵，以及高中與大學課程銜接的藍圖。學校團隊致力培育華江學子具備新世紀核心素養所需的「新四力」—移動力、探究力、表達力、想像力，引領華城學子成為將才，使成各行各業的 MVP。



深知國際觀對孩子的重要性，學校積極辦理國際交流活動，接待來自日本、韓國等高校師生，安排體驗本校特色課程、社團活動，激盪出多元文化交流火花。而華江師生也在校長親自帶領下，前往日本四國愛媛縣、靜岡縣、韓國及中國山東等地區進行課程與文化交流、Homestay 體驗與歷史古蹟見學。透過國際教育參訪經驗，使教師能有創新課程發展的能量與熱情，同時也提升師生多元文化交流經驗、開拓國際視野。



四、打造品味質感與亮麗校園

學生與同仁每天有近三分之一的時間在校園渡過，自接任以來，眼見華江校舍普遍老舊、有待修葺，因此爭取經費先將整體校舍進行結構補強，再針對科學樓進行全面整建，使原先老舊不堪的外貌變得亮麗活潑。另因體育班的成立，興建完善硬體設備，如：學生重量訓練教室、訓練盥洗室，提供師生安全舒適的運動教學空間。

為改善圖書館位置因離教學區較遠，學生主動到圖書館的意願不高的問題，打造溫馨閱讀環境，亦開創「行動圖書館」及「書香角落」的概念，讓圖書走入教室，使學生更容易接觸到書香，達成「整個校園都是我的圖書館」的目標。另外在資訊教育部份，購入雙系統平板（ios、Android）、3D 列印及雷射雕刻機，結合艦舢學園計畫，推動 3R 智慧學習課程，提升資訊融入教學課程設計的內涵，使師生在課程開發有更多元的資源運用。

		
<p>改頭換面·宛若新生 整建科學樓提昇教學環境</p>	<p>數位學園·科技實力 建置 3R 教室與里民資源共享</p>	<p>書香·花香·咖啡香 打造書香角落增添閱讀氣息</p>

五、凝聚社區資源與共榮發展

(一) 籌設艦舢學園，加強社區關懷

為了深耕在地文化，華江高中擔任臺北市「艦舢學園教育發展計畫」召集學校，並籌備「艦舢學園日」，獲得計畫經費挹注，以「智慧、綠能、環保、永續」的概念為目標，打造全新「3R 智慧教室」及「iMac 教室」，使鄰近校區師生能在課程開發有更多元的資源運用，增進終身學習機會。而社區與學校互利共好，也展現了艦舢學園風華意象。

校長也積極推動小田園教育體驗學習實施計畫，帶領學生加強社區關懷。學生在辛勤種植、收成後，校長帶領同仁及園藝社同學邀請地區里長及社區民眾，將有機蔬菜贈送萬華區小德蘭堂社區老人共餐機構，愛心送暖。也在萬華區公所辦理「2018 萬華文化嘉年華」假日市集活動中設義賣攤位，宣導「綠生活與文化藝術」，體現生命教育及服務學習之意義，與社區建立良好互動。而華江素具盛名的管樂團，也時常支援社區活動，至鄰近中小學協助演出，亦為華江一大亮麗招牌。

		
<p>音樂無國界—管樂團受邀 至鄰近友校進行演出</p>	<p>齊心合力·資源共享 主辦五校聯合艦舢學園日</p>	<p>散播健康散播愛 小田園成果愛心送暖活動</p>

(二) 整合社會資源，建構安心校園

華江高中鄰近醫院、派出所及消防隊，在密切合作下形成醫療人力、警消人力與校方的安全網，建構聯繫管道維護師生安全。除了爭取校園整體資源之外，校長也帶領行政團隊積極參與地區活動，獲得萬華區里長群的支持，與地方扶輪社、獅子會等，建立友好關係，爭取獎助學金獎勵校內優良表現學生，協助家庭弱勢學生得到所需資源，使學生能安心就學。



六、形塑特色品牌與多角行銷

在校長的魅力帶領之下，為宣傳及行銷學校多元特色課程、豐富活動，藉由學校網頁及校門跑馬燈、電子看板、宣傳海報，讓家長能透過網路即時了解校園脈動、競賽成績及政策，社區民眾也能從校園內即時接收學校新聞。而網站更設置「治校寫真」影像紀錄，即時上傳學校重要活動照片。除此之外，為作為校際與國際交流亮點介紹之用，以「華江高中品德娃娃」為主題設計相關品牌文宣品，並精心製作學校介紹摺頁，在與各方友校交流中行銷我校的品牌形象。

同時校長也接受多家電視台專訪，分享治校理念。本學年度承辦「艋舺學園日」揭幕儀式當天接受大愛電視台的訪問，將策畫四校一園資源整合之過程及美好成果，與民眾一同分享。



七、培育多元專才與弱勢關懷

體育資優但家庭弱勢的孩子在現今教育環境中常受到忽視，甚至是被遺忘的一群。向來重視體育發展的校長，深知選手培訓過程與品格發展有相當直接的關聯性，因此在任職期間，排除萬般阻礙，爭取資源成立體育班，讓原本弱勢甚至被放棄的孩子能專注在體育上嶄露才能、適性發展，同時透過經驗累積及獎學金的激勵，培養孩子自信心，引導正向人格發展。

初始信念・點燈民權

任職民權國中期間，校長看見校內一群孩子分散在普通班，除運動外對學科興趣缺缺，上課無精打采，嚴重影響同班其他同學學習，常為導師勞心費神的對象；孩子們自卑自棄，而家長對孩子被「另眼對待」常有不滿不捨的情緒。這群孩子總是窩在臨時改建的教室裡，就著回收廢棄的兩張老舊撞球檯及募捐而來的簡陋球竿，克難地操練著基本動作，雖然沒有好的設備，也不被同儕認可，但努力專注的眼神卻非常堅定。

校長深信「要改變一個人，先要改變環境；要成就一個人，先要給他舞台」，極願扮演點燈者的角色，強烈使命感驅使校長四方奔走、排除萬難、爭取資源，終於創立「民權國中體育班」。專班專款用於專業教與學，落實了多元適性教育；並將撞球列入正式訓練課程，成為全臺北市國民中學第一所設立撞球項目專長的學校，為撞球運動史寫下新頁！



消除歧見・多元舞台

每次孩子外出比賽，校長皆親自帶隊，並於學校大型活動給予孩子舞台展現，努力消除社區居民與校內同仁對「打撞球的孩子就是壞孩子」的疑慮。積極引進社會資源，設立專業撞球教室、購置標準球檯，極力敦聘撞球天后柳信美擔任教練、邀請多次獲世界冠軍英國花式撞球好手凱莉費雪 Kelly Fisher 蒞校指導學生，讓這群孩子安心站穩舞臺、點亮對生命的自信。校長帶領著這群外界稱為「臺灣青少年撞球界的洋基隊」，連連過關斬將，締造全國中等學校運動錦標賽及撞球聯賽 13 連霸的紀錄！校長還親自拜託老師，在每日放學後替學生義務進行課後輔導，為孩子的未來升學進路多方著想，並與高中職端的友校結盟，爭取全免學費就讀的機會，讓家貧弱勢但極為奮進的孩子能夠盡情發揮專長。

撞球成就讓孩子們從課業挫折的垂頭喪氣，到被大家讚美稱許，溫暖點亮了對未來的希望。校長非常注重品格和紀律以及球場上的風度，全國撞球協會涂理事長就對民權撞球孩子們有紀律、有禮貌的表現大加讚許。孩子們感念校長的用心，除打球成績外，學科課業大幅進步，學校老師也重新正視關心這群孩子。在緯來體育台專訪時，學生講到校長對體育班的關照與愛護，感動得在螢光幕前哽咽落淚：「謝謝校長成立體育班，我一定要努力表現更好！」在校長的用心努力下，第一屆 22 位體育班的畢業生全數升學。其中就讀市立大學的蔡同學更是獲得 2015 亞洲盃青少年雙打冠軍、2016 世界青少年比賽亞軍。因為有愛，其他孩子也都往撞球頂端道路樂觀、積極、自信地繼續奔跑中。



聘請撞球天后柳信美國手教練
駐校指導民權撞球隊學生



親自領軍參加撞球菁英培訓
帶領學生躍上國際舞台



民權體育班空手道團隊
戰無不勝場場告捷

延續使命·揚帆華江

校長在接任華江高中後，眼見多年來因為校內同仁對體育班的成立極度疑懼而堅決反對，迫使在地國中畢業體育專長學生需跨區或遠赴他縣市就讀，舟車勞頓、身心俱疲，也使家庭不完整或經濟弱勢的學生更增不利。然而幾任校長多年來即使有心也無力推動體育班的成立，但地方需求甚急，任紳代表多年來極力表達對學校成立體育班的期望，教育當局亦希望學校因著「有教無類、因材施教」的教育本質，協助收納國中體育績優的孩子就近就讀。

校長秉持以學生為先的執著，始終堅信每一個生命都有其存在的價值與權利，乃多方奔走、勸導釋疑，突破各種猜忌阻撓，終於在 106 學年度成立「華江高中體育班」。使在地學子根留萬華，讓國小、國中、高中三級學制的培訓能完整銜接，招收女子壘球、女子手球、女子桌球、跆拳道等四項目。



校長親自領軍，陪伴體育班學子
至全國各地及海外四處征戰



海青盃兩岸青少年
棒壘球邀請賽榮獲佳績



校長邀請超馬好手陳彥博蒞校
鼓勵體育班學子勇敢逐夢

日常生活上，校長經常噓寒問暖，更積極替弱勢孩子爭取校外獎助學金、親自陪同領獎，使學生能安心就學，專心潛能發展。而學生們也不辜負校長的期望，成軍不到兩年便爭氣亮眼，榮獲「107 年全國女子壘球錦標賽」高中女子組冠軍。儘管在國內已有相當搶眼的表現，校長仍鼓勵孩子們不斷精進、走出台灣、放眼世界，107 年 8 月由校長親自領軍赴海外參加「第二屆海青盃兩岸青少年棒壘球邀請賽」力抗大學隊伍榮獲亞軍，獲二十多家媒體爭相採訪。108 年更獲選為國家代表隊，參加第八屆世界盃女子棒球賽榮獲銀牌，榮耀獲頒教育部國光獎章。女子手球成績亦斐然，參加 106 年臺北市教育盃、青年盃手球錦標賽榮獲雙料冠軍！跆拳道隊也不遑多讓，參加 107 年臺北市青年盃跆拳道錦標賽更拿下了高中男子黑帶品勢第一名！

持續耕耘・百年樹人

體育班孩子在校長步步耕耘、耐心引導下，懂得檢討、感恩、端正品行。每一次運動賽事的君子之爭都是孩子們進步的契機，學習體現運動家的精神與風範。校長在體育教育上的用心與堅持，正反映了「一校一特色、一生一專長、一個不能少」的精神，更引領學校於 107 年度獲得「臺北市教育 111 標竿學校」的殊榮！

校長相信經由良善的體育教育能夠培養出具有道德、智慧和意志力的健康人格，幫助孩子在生活中具備正面的知識、能力與態度。而校長不畏艱辛地成立體育班，為孩子們迎來一季溫暖的春天，給了這群孩子們的生命一個豐華的意義，大大改變了外界對體育班孩子的刻板誤解，開啟孩子們不一樣的人生。未來校長也將一本「是光源，就必須散發光和熱」的信念，繼續積極耕耘，造福更多體育績優的弱勢孩子，為國家培育更多優秀的體育專才，讓臺灣能在國際舞台上持續發光發熱！



體育班學生榮耀獲頒
教育部國光獎章



校長關心學校運動賽事
親臨球場為學生加油鼓勵



積極爭取經費
更新體育專業設施

結語

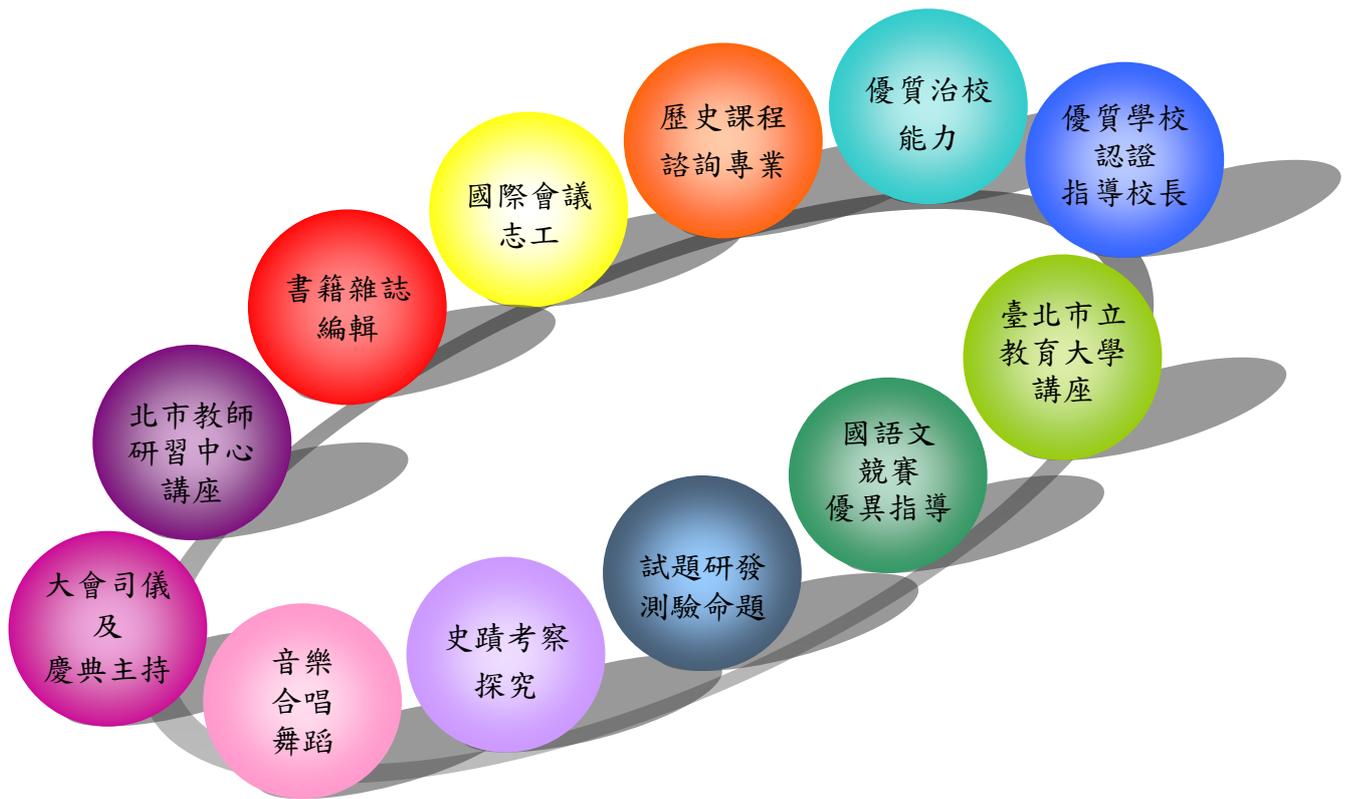
教育是生命陪伴生命的歷程，秉持「校園有愛、教學有效、學生有品、未來有路」之全人教育理念，全心全意奉獻於教育志業。校長深知「教育愛」是一種施予的愛，只講付出、不求回報的精神；是無私的愛，對待孩子沒有貧富智愚的差異。唯有在愛的溫度裡，教育才有成功的可能。長久以來，校長以「是光源，就要有光和熱」自省，期許能成為孩子生命道路上的點燈人。因為這樣的堅持，即使面對少子化的衝擊，本校學生數卻逆勢成長，由此可見家長對校長治校的肯定。面對多變的大環境，校長期待未來在已有的基礎上，能持續成長能量，帶領華江揮動愛的羽翼，乘著智慧的風，在教育的路上繼續躍昇遨翔、穩健進步。

相關佐證資料

一、專長及特殊表現彙整表

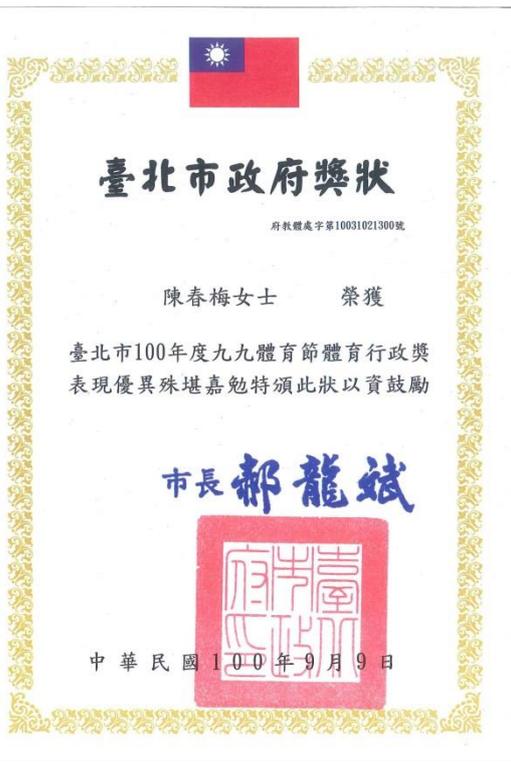
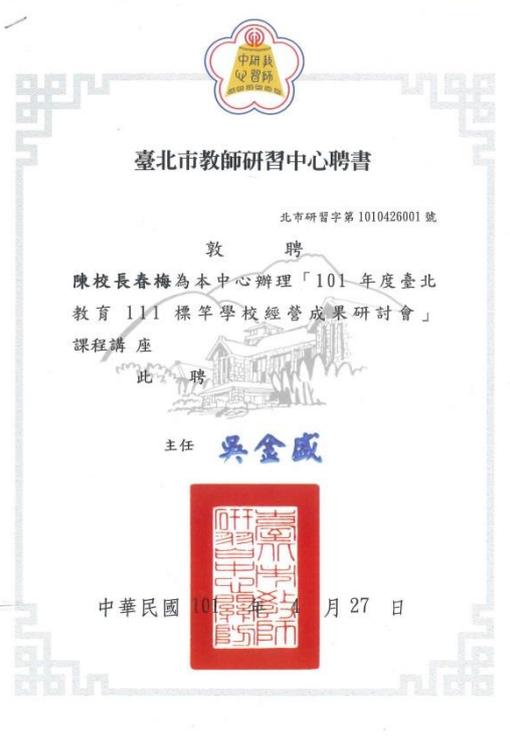
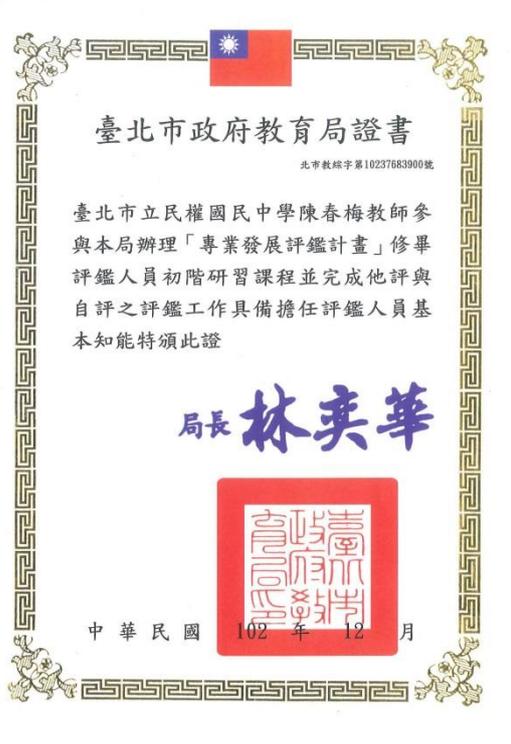
項目	說明	備註
(一) 優質治校能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市優質學校學生學習向度指導校長 2. 臺北市教育 111 標竿學校認證指導校長 3. 具備：溝通力、創新力、前瞻力、執行力、決策力 	公函 照片 辦學績效
(二) 教學專業精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲臺北市教師行動研究論文發表類特優獎 2. 臺師大各系所學生專業能力指標範例研究歷史課程諮詢 3. 擔任教育部國中基本學力測驗歷史科試題研發委員 4. 臺灣省高中教師組命題競賽獲獎 5. 指導、參加新北市教師命題競賽優等 	獎狀 公函 聘書 獎狀 嘉獎令
(三) 精采講座分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市初任校長治校成功經驗分享講座 2. 擔任世界咖啡館藝能科融入教學課程講座 3. 臺中市國中教務及學務主任會議分享「服務學習」 4. 擔任跨縣市教室走察輔導委員 5. 遠赴貴州省校長治校分享 	照片 聘書 公函
(四) 璀璨文史表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經教育廳甄試合格之縣市國語指導員 2. 指導學生參加縣級全國朗讀、演說、相聲比賽屢獲全國第一 3. 新北市教師組國語文競賽全市演說第二、分區朗讀第一名 4. 推廣 95 年高中總跨校網路閱讀寫作投稿率得獎率全國第一 5. 擅長口述歷史、鄉野人物訪談 6. 參加臺灣史蹟源流研究會報告競賽獲獎 	專業證書 獎狀 獎牌 嘉獎令 研習證書
(五) 亮麗藝文表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加台灣區音樂決賽獲全國教師組合唱優等第一名 2. 曾在國家音樂廳演出 3. 曾前往南非登台演唱 4. 指導學生參加縣級區級舞蹈比賽績優 5. 擔任台灣區國劇競賽頒獎典禮司儀主持 6. 臺北縣政府動員月會、各類紀念日、機關聯歡活動及大型典禮司儀主持績優獲獎 	研習證書 獎狀 嘉獎令
(六) 其他特殊表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺北市教師天地雙月刊編輯 2. 國家圖書館學校圖書年鑑編輯 3. 擔任 LASL2007 國際學校圖書館年會工作 4. 擔任中華民國高級中等學校體育總會理事 5. 榮獲臺北市體育行政有功人員獎 	聘書 公函 證書 獎狀

二、多元智慧實踐者



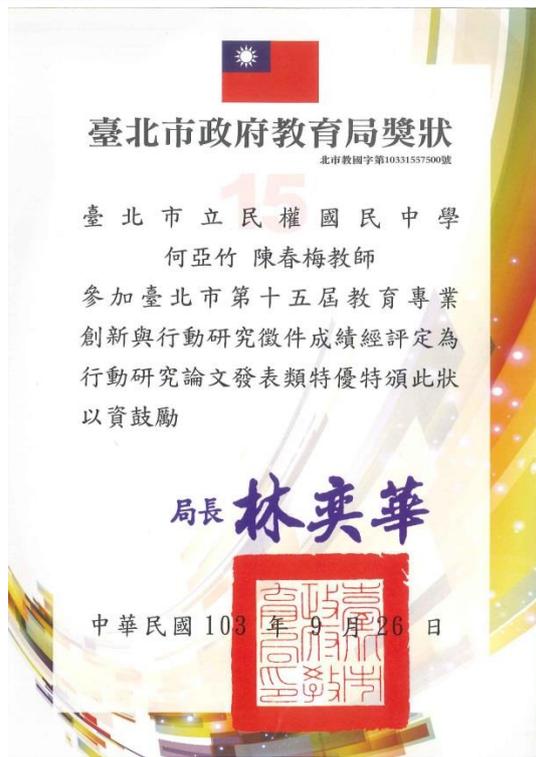
<p>擔任優質學校「學生學習」指導講座</p>	<p>擔任臺北市教育大學「校長培力班」講座</p>	<p>擔任「教育 111」指導講座輔導各校認證</p>
<p>2011 首度獲頒教育 111 認證 認證獎牌優質校園營造</p>	<p>優秀領導能力帶領團隊 榮獲「優質學校學生學習」</p>	<p>2018 再次獲頒標竿學校認證 治校成果體現教育 111 內涵</p>

三、其他證明文件

 <p>獎 狀</p> <p>研習員 陳春梅 參加臺北市 96 學年度 市立國民中學候用校長儲訓班 儲訓期滿獲得最佳人緣獎 特頒此狀以資嘉許。</p> <p>臺北市教師研習中心 主任 吳金威</p> <p>中華民國 97 年 4 月 12 日</p>	 <p>臺北市政府獎狀</p> <p>府教體處字第10031021300號</p> <p>陳春梅女士 榮獲</p> <p>臺北市100年度九九體育節體育行政獎 表現優異殊堪嘉勉特頒此狀以資鼓勵</p> <p>市長 郝龍斌</p> <p>中華民國 100 年 9 月 9 日</p>
<p>良好經營人際與社交關係 榮獲校長儲訓班最佳人緣獎</p>	<p>推動體育教育有功 榮獲臺北市九九「體育有功行政獎」</p>
 <p>臺北市教師研習中心聘書</p> <p>北市研習字第 1010426001 號</p> <p>敦 聘</p> <p>陳校長春梅為本中心辦理「101 年度臺北 教育 111 標竿學校經營成果研討會」 課程講座</p> <p>此 聘</p> <p>主任 吳金威</p> <p>中華民國 101 年 4 月 27 日</p>	 <p>臺北市政府教育局證書</p> <p>北市教綜字第 10237683900 號</p> <p>臺北市立民權國民中學陳春梅教師參 與本局辦理「專業發展評鑑計畫」修畢 評鑑人員初階研習課程並完成他評與 自評之評鑑工作具備擔任評鑑人員基 本知能特頒此證</p> <p>局長 林奕華</p> <p>中華民國 102 年 12 月</p>

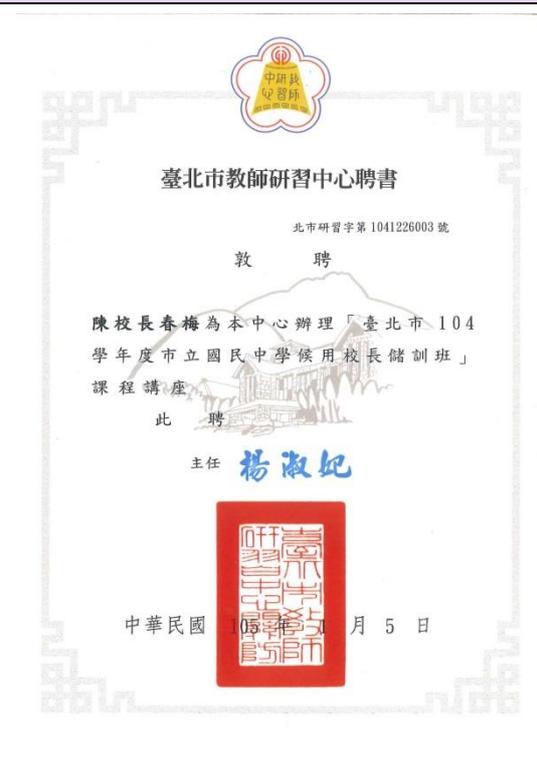
經營學校獲得教育 111 標竿學校
受邀至北市教研中心擔任講師

參與教師專業發展評鑑
取得教專評鑑證書



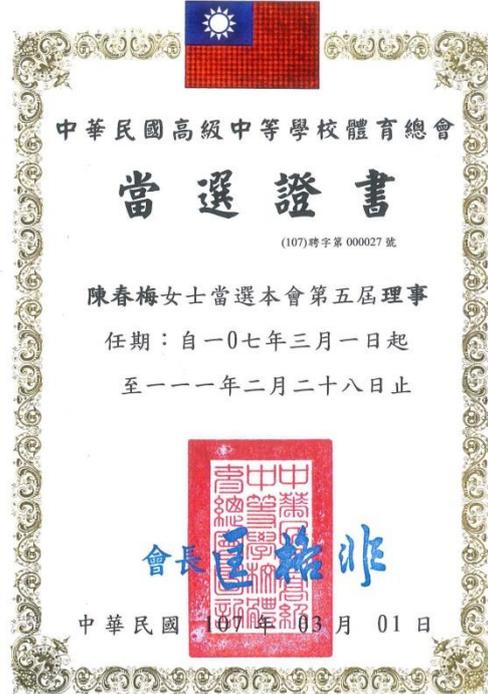
為作為表率，鼓勵教師精進教學能力
參加「行動研究論文發表類」榮獲特優

精緻美學設計能力
榮獲教育局「校園角落美學設計優選」



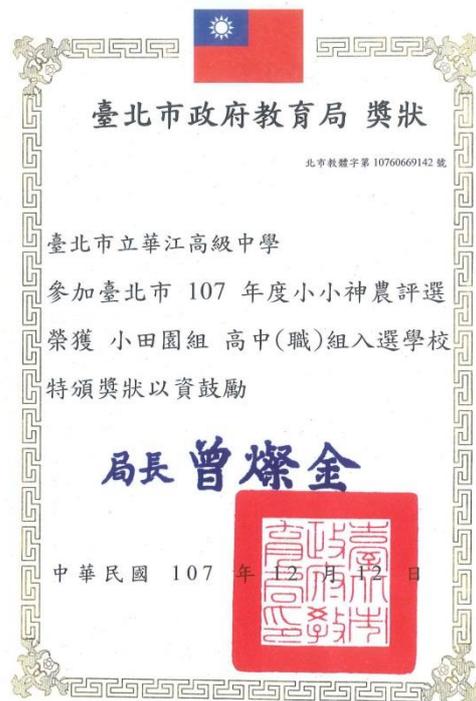
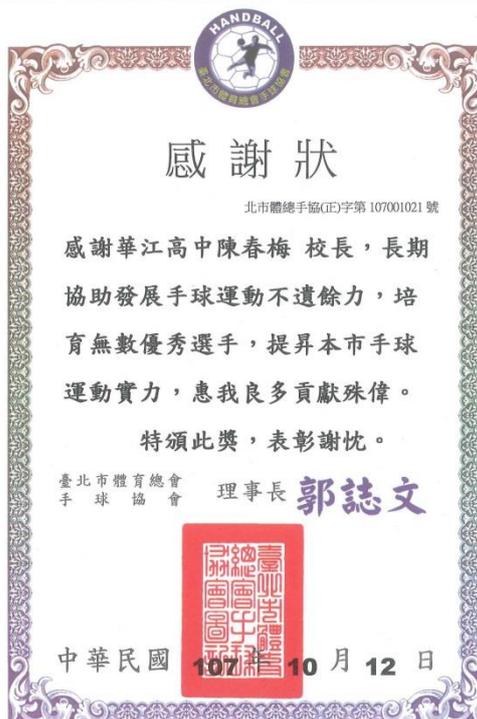
優良治校能力與績效
獲頒臺北市特殊優良教師校長類

優質治校能力獲得肯定
受邀擔任候用校長儲訓班講師



親自領軍學生參與競賽獲得獎項
獲頒北市府體育局獎狀

積極推動體育教育
當選中華民國體育總會理事



長期協助發展手球運動
獲頒臺北市體育總會手球協會感謝狀

推動小田園教育體驗學習實施計畫
榮獲臺北市高中組入選學校