

連江縣立敬恆國民中(小)學110學年度

學校課程計畫



連江縣立敬恆國民中(小)課程計畫

課程計畫目錄

壹、學校課程總體架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排
- 六、課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

- 一、普通班(留校備查)

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程計畫
- 二、其他類課程計畫
- 三、社團活動與技藝課程計畫

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織架構及成員
- 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)
- 三、教科書選用版本一覽表
- 四、學校年度重大活動行事曆

連江縣立敬恆國民中(小)學課程計畫備查撰寫內容

●依據

(一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要

(二) 國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則，107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函

●縣府核准備查文號

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料

學校名稱	敬恆國中		學校類型 (請勾選)	☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏
學校地址	211 連江縣莒光鄉西莒青帆村 18 號		電話	0836-88179
網 址	http://eduweb.matsu.edu.tw/jhjh		傳真	0836-88379
校 長	陳紫開		E-mail	Openerer@gmail.com
教務(導)主任	林慧貞		E-mail	jeanwishsky@gmail.com
編制內教師數	9	代理代課 教師人數	4	
班級數及 學生人數概況	班級類別 / 年級	普通班		
		班級數	學生數	
	七年級	1	5	
	八年級	1	3	
	九年級	1	8	
	總計	3	16	

(二)學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地理環境	小型村落，四面環海，景色宜人。	①對外交通不便。 ②平地較少，住家分散。 ③學區跨東、西莒兩島，東莒學生來往不便，須仰賴住宿。	開放小三通，帶來觀光人潮。	物資補充多賴每日交通船，停航時則成孤島。	運用網際網路拓展視野，補足地緣上的弱勢。
學校規模	小型學校。國中三班，國小四班，幼稚園一班。	①班級人數少，學生競爭力不足 ②學校空間不足	開放小三通，台商子弟寄讀。	人口外移，生育率降低，學生數逐年減少，恐造成斷層。	規劃人文關懷且具藝術氣息之學習型精緻小學校。
硬體設備	人數少，人人可充分使用教學設備。	①教學設備部份老舊，有待更新。 ②缺乏資訊教學設備，不利推展資訊融入教學。 ③地處偏遠，硬體建設困難。	國教及優先區專案經費逐年整修充實	專業維修人才不足，設施維護不易	①積極爭取修繕及教育經費。 ②落實公物保管責任。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
教師資源	年輕，活動力強，多具教學專長。	地處偏遠，師資聘請不易，亦不願久留，流動率高。	資訊遠距教學設置，提供教師進修機會。	教師流動率高，行政負擔過重，影響教學活動推展。	①給予各教師極大的專業自主空間，注重教師福利，期待留住師資。 ②成立教師成長團體規劃教師本位進修提升專業知能。
行政人員	服務熱忱高，感情和睦。	編制不足，行政業務繁雜，且多由教師兼任。	分發具專長替代役協助學校行政工作。	行政人員多為新手，缺乏經驗影響校務推展。	①行政工作資訊化。 ②建立各處室完善職務交接模式。
學生狀況	天真、純樸，秉性善良。	①文化刺激少，同儕間缺乏競爭。 ②師資流動頻繁，常換老師，影響學習成效。	①多元學習機會增加。 ②城鄉交流增廣視野。	學生家中多開設網咖，誘因太多。	①創造趣味的多元彈性空間提升學習績效。 ②規劃多元教學及社團活動讓學生能重視有意義的休閒活動，快樂學習，健康成長。
家長配合	家長社經地位中等，人情味濃，頗支持學校活動。	①學生功課及生活教育多依賴學校。 ②教育觀念差異，造成教師教學困擾。	近年教育政策多重輔導，提供親職教育機會。	家長工作忙碌。較少時間陪伴孩子。	①整合家長會及義工資源，推展家長成長團體。 ②辦理「班親會」讓家長參與班級活動，教師家長共負教導之責。 ③加強建立家長與家長、家長與學校間的聯絡網。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(行動策略)
地方資源	自然景觀利用方便。	缺乏經費資源。	廣結善緣以利支援。	無法妥善保存維護。	善用地方資源，強化義工運作功能。
社區參與	社區配合學校活動意願高。	社區總體經營理念仍待整合。	社區與學校互動近年逐漸提高。	缺乏正確教育觀及方法，以致常有參與度不足，造成校務與課程推展推行的困擾及難度。	①建立學校與社區資源輔導網路。 ②參與社區活動傳承社區文化。 ③配合社區文教活動推展學校本位課程。 ④組織並激勵教職同仁推展學校公共關係。

二、學校課程願景

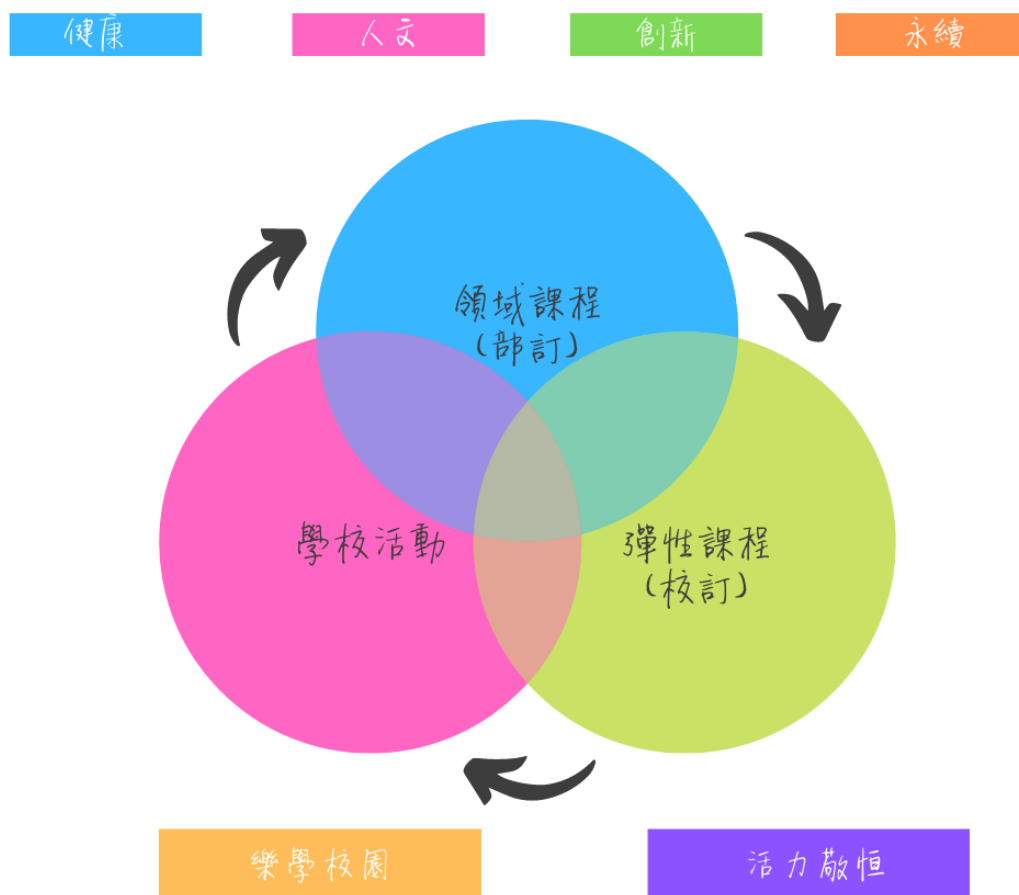
教育發展目標：

- (一) 適性揚才，終身學習。
- (二) 自主行動，溝通互動，社會參與。
- (三) 人文心，思辨力，實踐者，國際觀。

學校發展願景：

- (一) 健康：健康促進，品德實踐。
- (二) 人文：鄉土情懷，適性拔尖。
- (三) 創新：多元學習，問題解決。
- (四) 永續：減碳生活，終身學習。

敬恒國中課程架構圖



校訂課程架構

樂學校園 活力敬恆



三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目				國民中學		
				第四學習階段		
				七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			英語文	3	3	3
		數學		4	4	4
		社會		3	3	3
		自然科學		3	3	3
		藝術		3	3	3
		綜合活動		3	3	3
		科技		2	2	2
		健康與體育		3	3	3
		領域學習節數		29 節	29 節	29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	3
		社團活動與技藝課程		2	2	2
		特殊需求領域課程				
		其他類課程		1	1	1
		彈性學習節數		6	6	6
學習總節數			35 節	35 節	35 節	

學校作息表	
07:00	住校生起床整理內務
07:20 - 07:40	早餐時間
07:45 - 08:00	(一) 英文聽力 (二) 升旗 (三) 抽背 (四) 閱讀分享 (五) 晨跑
08:00 - 08:15	導師時間
08:20 - 09:05	第一節課
09:15 - 10:00	第二節課
10:00 - 10:20	課間活動
10:20 - 11:05	第三節課
11:15 - 12:00	第四節課
12:00 - 12:30	營養午餐時間
12:30 - 13:10	午休時間
13:20 - 14:05	第五節課
14:15 - 15:00	第六節課
15:10 - 15:55	第七節課
15:55 - 16:10	整潔活動
16:10 - 16:55	第八節課
17:00	放學、晚餐
18:00 - 18:50	第一節夜間學習輔導
19:00 - 19:50	第二節夜間學習輔導
20:00 - 20:50	第三節夜間學習輔導 (九年級)
19:50 - 22:20	住校生盥洗時間 住校生 21:30 將手機關機交至訓導組
22:30	住校生熄燈、就寢
◎ 備註： 一、本表於民國 110 年 9 月 1 日起實施。 二、通學生於早上 07:40 到校，有搭早餐同學 07:20 到校。 三、若違反規定者，給予適當處分。	

四、法律規定教育議題實施規劃

(一)法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	實施方式及時間	實施內容	備註
書法教育	111.01 期末寫春聯	實施課後書法練習及選手培訓, 期末配合春節辦理寫春聯活動, 將所寫春聯張貼於班級及家中。	
法治教育	110.11	社會科教師應用全國法規資料庫網站之創意教材, 每學年度安排於國中二年級實施 3 小時之融入式教學。	國中 8 年級實施 3 小時法治課程融入教學
1. 防災教育	110.9 111.2	每學期辦理複合型校園防災宣導及演練	每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及災害防救教育主題活動
2. 性別平等教育	110.9 110.10	1. 性霸凌防治宣導 2. 性別教育小團體課程	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
3. 性侵害防治教育課程	110.9 111.3	1. 性霸凌防治宣導	每學年至少 4 小時
4. 家庭暴力防治課程	110.9 111.3	兒童保護安全：校長宣導(上下學期各一次)	每學年至少 4 小時
5. 學生心理健康促進	110.11	壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題, 融入綜合活動領域課程。	相關課程或宣導至少 1 場次
6. 親職教育	110.12 111.5	家庭教育系列活動各項宣導 1. 國中部「我和我的孩子」親職教育講座 2. 國中小每學期各一次親職活動	正式課程外每學年至少 4 小時
7. 全民國防教育	110.10 110.4	1. 結合春季及秋季郊遊辦理國防教育宣導活動。 2. 於彈性課程規劃戰地文化相關主題。	補充教材適當融入現行課程
特殊教育	111.3	1. 特殊教育課程: 影片欣賞與回饋 2. 特殊教育生活體驗: 培養學生同理與包容心	彈性課程/融入學習
8. 急救教育	111.5	辦理心肺復甦術加自動體外電擊去顫器(CPR+AED)教育訓練課程	基本救命術訓練課程至少四小時及緊急救護情境演習
9. 愛滋教育	110.10 111.4	1. 愛滋病衛教宣導迴演講 2. 基礎愛滋知識與預防方法; 3. 疾病價值觀澄清與多元性別意識; 4. 與感染者相處之道; 5. 愛滋體驗教育	針對學校老師與行政人員每學期應至少 2 小時愛滋教育課程; 學生至少 1 小時愛滋教育時間

體育活動	110.9-111.6	1. 推動各項體育活動，舉辦木球、羽球、籃球比賽及課間活動體適能運動。 3. 發展學校特色-木球，參與翁祿壽盃及全中運比賽。 4. 配合校際運動會及縣內體育競賽，利用課餘時間訓練參賽選手。 5. 8-10 月配合珠螺游泳池開放時間至南竿進行游泳課程。	每星期應達一百五十分鐘以上
10. 環境教育	110.10 111.4	1. 結合春季及秋季郊遊辦理環境教育宣導活動。 2. 配合自行車教學活動。	所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習
11. 海洋教育	110.9 111.5-7	1. 配合洋流季節，實施獨木舟課程教學。 2. 參加中山國中海洋教育特色課程。	學校已購置獨木舟
12. 資訊課程	110.9-	1. 實施全校資訊安全宣導。 2. 各年級資訊科技課程訓練學生運算思維與科技探索之能力。	
13. 祖父母節	110.8	辦理以「感恩」、「傳承」為主軸之創意代間教育活動	每年 8 月第 4 個星期日為「祖父母節」
14. 閱讀推廣活動	110.11 與作家有約 110.09- 圖書室書籍 閱讀推廣活動	1. 邀請課本作者或作家蒞校實施講座並與學生互動交流。 2. 辦理各項活動，鼓勵師生運用圖書室。	國中至少辦理 1 場以學生為主體之閱讀推廣活動
15. 交通安全	111.4	1. 辦理交通安全宣導。 2. 以交通安全為主題，舉辦各項競賽。	納入課程及上放學集會等非正式課程時間實施
16. 動物保護教育	110.10	結合環境教育、生命教育及品德教育等議題，將動保知識以議題進行適切融入與領域或科目作結合。	

(二)法律規定教育議題實施規劃

國民中學依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數		
家庭教育課程	七	上	自然	生物的恆定性	17-19	9	1. <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動</u> 2.國中 6 節課	
			英語	U1 Who's That Handsome Boy?(親屬關係)	3-4	6		
			國文	L2 論語選	3-4	10		
				L4 母親的教誨	8-9	10		
				L6 背影	12-13	10		
			數學	數與數線	2-5	2		
		社會	家庭生活	8	2			
			家庭協奏曲	12	2			
		綜合輔導	生涯領航	11	2			
		下	自然	地球上的生物	8-13	16		
			健康與體育	健康家庭加加油	14-16	2		
	社會		人口	1	2			
			社會互動	1	1			
	綜合輔導		溝通零距離	3	2			
	八	上	英語	U4 She Was Doing the Dishes Then(家事)	8-9	6		
			國文	麥帥為子祈禱文	10	2		
			健康與體育	戶外運動	14-15 20	6		
				登山 運動與消費				
			社會	中國的人口問題與政策	10	1		
		綜合輔導	友誼萬歲	2	3			
		下	英語	U6 We Can Watch the Sun Go Down(家庭活動)	12-13	6		
			健康與體育	美妙的生命 生命的軌跡 認識慢性病 健康休閒家 終生運動計畫	1-10 2	12		
		九	上	國文	寄弟墨書	16		2
				健康與體育	健康體位管理	8-10		3
社會				個人與家庭經濟	15	1		
下			健康與體育	與壓力同行 與情緒過招	1-4	4		
			綜合家政	家庭經營家	7-10	4		
全校	上							
	下							
性別平等教育	七	上	自然	生物的協調作用	13-16	12	1. <u>每學期除將性別平等教育</u>	
			國文	L4 母親的教誨	8-9	10		

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
			健康與體育	個人衛生與保健 我的青春檔案 健康評估與體適能檢測 跑 游泳、籃球、體操 創意啦啦隊	1 4-12 14-18	33	<u>融入課程外，應 實施性別平等 教育相關課程 或活動至少 4 小時</u> 2.國中 6 節課
			藝術/音樂	L6 唱起歌來快樂多	7-8	2	
			社會	清領後期台灣開港後的 貿易發展 和諧的性別關係 建立平權的家庭	15 4 13	1 2 1	
			綜合輔導	晉級的國中生	3	2	
			視覺藝術	多彩百變秀	9	4	
		下	自然	生殖 遺傳	1-7	21	
			健康與體育	游泳 創意性舞蹈 籃球	7-12	14	
			藝術/音樂	L7 音樂時光隧道	10-11	2	
			社會	邁向民主政治的過程 社會規範 社會中的文化	13 10 12	1 1 1	
			綜合輔導	讓心更靠近	2	2	
			視覺藝術	平面造型	1	1	
			表演藝術	妝點劇場「服」號	1	4	
			數學	平方根與畢氏定理	9	2	
	八	上	健康與體育	彩繪兩性關係 我的身體我作主 健康的愛、安全的性 桌球、籃球、慢速壘球 手球、足球、排球 場邊啦啦隊	1-10 1-13 16-17	40	
			社會	胡漢融合的隋唐帝國 政治參與和選舉	13 16	1 1	
			綜合輔導	友誼萬歲	2	3	
			視覺藝術	進入藝術的世界 筆趣與墨韻	1 5	3 3	
			表演藝術	攜手玩廣告	17	3	
			國文	木蘭詩	6	2	
		下	數學	三角形的基本性質	8-14	2	
			健康與體育	排球、羽球、合球 籃球、心肺耐力、跳	5-12 15-17	22	
			社會	太平天國 清末明初的社會與經濟 人民的權利與義務 刑法與行政法規 少年的法律常識	2 13 5 12 18	1 1 1 1 1	
			綜合輔導	性別議題大家談	2	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
			視覺藝術	多樣的雕塑	9		
	九	上	數學	幾何與證明	15-19	2	
			健康與體育	體型面面觀 體位觀測站 網路交友停看聽 籃球、排球、手球、足球 棒球、肌力與肌耐力 鐵人三項、跳繩	1-7 15-16 1-14 19-20	41	
			社會	專制王權的興起	15	1	
			綜合輔導	發現之旅	12	2	
			視覺藝術	藝術廣角鏡	1	4	
		下	國文	羅密歐與茱麗葉樓臺會	16	2	
			數學	機率與統計	8-12	2	
			健康與體育	與情緒過招 籃球、排球、桌球、羽球	3-4 1-8	18	
			社會	20 世紀初期的文化與社會	4	1	
			綜合輔導	夢想起飛	8	2	
			視覺藝術	包裝設計	5	4	
			表演藝術	穿越時空遇見愛情	1	3	
	全校	上	彈性	班級自治議題討論	6	1	
		下	彈性	性別平等教育活動	6	1	
家庭暴力防治課程	七	上	社會、綜合	現代家庭面臨的挑戰	13	2	1.每學年應有 4 小時 以上之家庭暴力防治課程 2.國中 6 節課
		下	社會、綜合	社會規範	10	2	
	八	上	社會	我的身體我做主	4-6	2	
		下	社會	刑法與行政法規 少年的法律常識	12 18	1 1	
	九	上	健康與體育	在人際關係中成長 經營我的家庭關係	11-14	4	
		下	綜合	家庭經營家	7-10	4	
	全校	上	彈性	班級自治議題討論	5	1	
		下	彈性	家庭暴力防治宣導	5	1	
性侵害犯罪防治課程	七	上	社會、綜合、健體	性侵害與性騷擾的校園防治	1-15	3	1.每學年應至少有 4 小時 以上之性侵害防治教育課程 2.國中 6 節課
		下	社會、綜合、健體	社會規範	1-15	3	
	八	上	社會、綜合、健體	我的身體我作主	4-6	3	
		下	社會	刑法與行政法規 少年的法律常識	12 18	1 1	
	九	上	社會、健體	青春變奏曲	7	2	
		下	社會、健體	社會生活的組織與制度	12	2	
	全校	上	彈性	班級自治議題討論	10	1	
		下	彈性	性侵害防治宣導	10	1	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	七	上	自然	生物的特性 養分 生物的恆定性	1-3 6-8 17-19	26	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時</u> 2.國中 6 節課
			英語	U6 Threr Are Some Elephants over There (旅遊；動物關係)	18-20	9	
			社會	台灣的海岸與島嶼 台灣的氣象災害 台灣河川的開發與保育 台灣的環境問題與環境保護	8 14 15 18	2 1 1 2	
			綜合童軍	環境心探索	12-21	10	
			視覺藝術	探索視覺語言	1	3	
		下	自然	地球上的生物 生態系 人類與環境 人、植物與環境的共存關係	8-13 13-19	36	
			健康與體育	傳染病的世界	1-3	3	
			社會	第一級產業 第二三級產業 台灣的區域特色及發展	4 8 15	1 1 3	
	八	上	自然與生活科技	物質的世界	2	2	
			國文	飛魚	4	2	
			數學	乘法公式與多項式	1-6	2	
			健康與體育	做個有型的地球人	18-20	3	
			社會	地形與人類生活 氣候與人類生活 中國的資源問題與環境保育	5 9 18	1 1 1	
			綜合童軍	摩登原始人 戶外生活家	1-9 10-21	9 12	
			表演藝術	有聲無影妙趣多	3	3	
		下	自然與生活科技	有機化合物	12	2	
			英語	U5 She Made Me Sort Trash(環保)	10-11	6	
			國文	森林最優美的一天	9	2	
			健康與體育	安全百分百 急救一瞬間 運動傷害	10-15 13-14	10	
			藝術/音樂	L6 超級變變變	6-7	2	
			社會	中國南部的環境議題 中國北部的環境議題 中國西部的環境議題 東北亞 東南亞與南亞	3 6 9 15 17	1 1 1 1 1	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性或 領域別	主題名稱	週次	節數	
			綜合家政	在地新境界 中華食堂	1-12 13-20	12 8	
			綜合童軍	地圖面面觀 化險為夷	1-11 12-20	11 9	
			表演藝術	變化萬千的舞台空間	7	4	
	九	上	自然與生活 科技	水與陸地	15	2	
			英語	U4 Spiders Aew Served as Food Here(生態保育)	8-9	6	
			國文	與宋元思書	13	2	
			社會	工業革命 企業責任與綠色經濟	16 18	1 1	
			綜合童軍	防災動起來 危機總動員	7-9 10-21	3 12	
			視覺藝術	建築之旅	6	3	
			表演藝術	藝術夢想家	16	3	
		下	自然與生活 科技	永續發展	10-12	6	
			英語	U4 The Cat That Run to Me Used to Be Mine	8-9	6	
			國文	石滬	7	2	
			健康與體育	關心我們的生活環境 綠色行動	5-10	6	
			藝術/音樂	L4 臺灣音樂之旅	3-4	2	
			社會	全球環境議題	12	1	
			綜合家政	家庭經營家	4-6	3	
			綜合童軍	休閒與我 與自然共生	5-10 11-20	6 10	
			視覺藝術	走入群眾的公共藝術	1	3	
			表演藝術	寫實與非寫實	6	4	
	全校	上	彈性	戶外教育-秋郊	8	4	
		下	彈性	淨灘活動	12	4	

五、國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排

敬恆國民中學 110 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程規劃表

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	會考試題解析	藝術深耕課程	我的未來不是夢	送舊盃	海洋教育課程
16	必讀經典介紹	唱歌學英語	生活中的數學	有趣的科學實驗	解讀公民素養	畢業舞蹈表演	適性入學與生涯規劃	送舊盃	環境教育課程
17	必讀文言選文	我是單字王	數學家的故事	有趣的科學實驗	媒體識讀	畢業音樂表演	性別平等教育課程	送舊盃	戶外教育課程
18	畢業典禮週								

說明：國中教育會考後至畢業前學生課程安排，可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施之規劃

1. 各年級領域/科目課程實施各項規劃

部定課程 領域/科目 /節數	現有教師 人數/授課 節數	部定課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及教學人 力說明
語文/國語 文/5	2/15	2/15	充足		108 學年度，師資培育公費生分發至本校。另有正式教師 1 人。
語文/英語 文/3	1/9	1/9	充足		109 學年度，師資培育公費生分發至本校。
數學/4	1/12	1/12	充足		110 學年度，師資培育公費生分發至本校。
社會/3	1/9	1/9	充足		代理教師 1 人。
自然科學 /3	1	1	充足		109 學年度，新進教師甄選分發至本校。
藝術/3	2/9	2/9	充足		合理員額代理教師 1 人。另有正式教師 1 人。
綜合活動 /3	1/9	3/9	充足		110 學年度，師資培育公費生分發至本校，另採其他領域教師配課方式。
科技/2	0/6	1/6	充足		增聘代理合理員額代理教師 1 人，以補不足人力。
健康與體 育/3	1/9	1/9	充足		代理教師 1 人。

2. 彈性學習課程實施各項規劃

校訂課程 領域/科目 /節數	現有教師 可授課人 數/節數	校訂課程 需求人數/ 節數	設施 設備	時間	設施、設備、時間 及教學人 力說明
統整性主 題/苔世無 雙/3	9/9	9/9	充足		正式教師 6 人，代理教師 3 人。
社團活動/ 多元探索 /2	3/6	3/6	充足		正式教師 1 人，代理教師 2 人。
其他類/敬 心永恆/1	3/3	3/3	充足		正式教師 2 人，代理教師 1 人。

3. 學校課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 發展學校本位課程，並審慎規劃全校總體課程計畫。 2. 審查各學習領域課程計畫。 3. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。 4. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 5. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。												
領域教學研究會	1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及核心素養並建立核心素養之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校領域之課程及教學計畫。 6. 訂定各領域教師專業規準。 7. 辦理領域教師之教材及教學進修或研討活動。 8. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。												
補救教學— 學習輔導小組	1. 規劃補救教學相關工作。 2. 診斷學生起點行為及學習困難。 3. 設定補救教學目標。 4. 研擬補救教學方案。 5. 討論補救教學方向與重點，檢討改進執行缺失。												
教師專業學習社群：	1. 進行共備觀議課，互學共好提升教師專業知能。												

(二)課程評鑑之規劃

連江縣立敬恆國民中(小)學 110 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 110 年 06 月 30 日校務會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑項目

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- 二、發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- 三、主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- 四、客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

伍、評鑑對象

- 一、課程總體架構：各授課教師規劃撰寫，並提課程發展委員會審議。
- 二、各領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 三、各彈性學習課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 四、跨領域/科目課程：各授課教師自評/互評，並將結果提課程發展委員會討論。
- 五、前述各款各課程對象之評鑑，各校得視經費情形邀專家學者或其他教師團隊參與評鑑。

陸、評鑑方式

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫備查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	各授課教師自評/互評

柒、評鑑時間及工具

評鑑層級 評鑑階段	學校層級	教師層級
設計階段	每年5月1日至7月31日	每年5月1日至8月15日
實施準備階段	每年6月1日起，並於每學年課程計畫報府備查前完成「 <u>課程計畫備查表</u> 」(如附件一)	每年7月1日至8月31日
實施階段	每年9月1日至次年6月30日	每學年開學日至學期結束
課程效果	每學期結束，彙整全校之「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」後，召開課程發展委員會提案討論，評估課程效果，並提出策進方案，做成會議紀錄	每學期期末各一次 學期結束後2週內完成，並提交「 <u>課程實施成效評鑑表</u> 」 (領域學習課程如附件二) (彈性學習課程如附件三) 以供課程發展委員會討論

捌、評鑑結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

附件一

連江縣立敬恆國民中(小)學 110 學年度【學校課程計畫備查表】

(校內課發會初審用)

項目	檢核結果			
	檢核項目	檢核重點	符合	其他(請說明)
學校課程 總體架構	1. 學校現況與SWOTS背景分析	呈現課程發展所需之立基		
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		
	4. 法律規定教育議題納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		
部定課程 規劃	8. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域個單元之教學重點		
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		
		妥適規劃各週教學進度		
	9. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		
校訂課程 規劃	10. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過		
	11. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		
	12. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	13. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		
	14. 原住民族地區及原民重點學校民族課程規劃	應規劃原住民族知識課程及文化學習活動		

其他	15. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		
	16. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		
	17. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		
	18. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		

附件二

連江縣立敬恆國民中(小)學 110 學年度學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

● 領域名稱： ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議每學期期末，於領域會議時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點	
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符合不同學生之學習風格	
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)			
(照片 1)		(照片 2)	
說明：			
(照片 3)		(照片 4)	
說明：			
(照片 5)		(照片 6)	
說明：			
課程實踐省思與回饋			
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)			

附件三

連江縣立敬恆國民中(小)學 110 學年度學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

● 彈性課程名稱： ● 課程類型： ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ● ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程 ● 年級： ● 授課教師： ● 評鑑日期：(建議可於每學期期末，於教學研究時間對話，進行形成性/總結性評鑑)			
項目	項次	檢核指標(供各校參考)	課程實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養	
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學	
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	
	10	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	
課程效果	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	
	12	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	
	15	(若有未盡之處，各校可自行訂定)	

課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)	
(照片 1)	(照片 2)
說明：	
(照片 3)	(照片 4)
說明：	
(照片 5)	(照片 6)
說明：	
課程實踐省思與回饋	
(請針對整體課程實踐之省思/課程設計與教學策略之策進方案/未來專業成長規劃與需求……等面向，具體描述，給予回饋)	

連江縣立敬恆國民中(小)學校訂課程-統整性主題研究課程

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

課程主題 (課程名稱)

讀一座島 (國文領域)

背景分析

學校位於馬祖離離島，學生人數少，課程和活動充實，填滿學生的時間，全校師生相處如大家庭般緊密。

核心素養

國-J-B1 符號運用與溝通表達、國-J-C1 道德實踐與公民意識

學習目標：

1. 學生能觀察、紀錄生活環境。
2. 學生能閱讀、分析各類文本。
3. 學生能創作與家鄉有關的詩文作品。
4. 學生能主動關懷家鄉並提出創意改造計畫。
5. 學生能擁有與他人溝通及適切表達自我意見的能力。

成長的家鄉在你心裡是什麼模樣？

從哪些面向讀出家鄉的美和特色？

如何運用文字、圖像和多媒體觀察創作

想為家鄉留下什麼？如何發想規劃？

核心問題

記憶光譜

食在有味

眾神庇佑

花花世界

地景記憶

海海人生

教學單元-6 個學期

莒光鄉誌

食裡行間

莒光守護神

節氣文學

地景文學文本

報導文學文本

歷史今昔

食在莒光

廟裡文學

原生植物紀錄

風景裡的小事

海洋文學文本

老照片說故事

紀錄家鄉味

慶典文化

植物圖鑑創作

圖文詩明信片

老屋改造計畫

踏查訪談

大廚說美食

有拜有保佑

我的植物物語

地景導覽

海風歲月

教學內容

學生圖像

自小生活於東西莒，個性樸實，對各項學習較不積極，覺得剛剛好就好，畢業後升讀地區唯一高中，相對於台灣學生而言少了選擇和競爭。對生長的地方無特別了解和想法。亟待重新認識生長的家鄉，進而關懷家鄉，成為文化守護者與發揚者。

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學主題（課程名稱）

我是莒世小「英」才（英語領域）

核心素養

A3 規劃執行與創新應變、C3 多元文化與國際理解

教學目標

1. 能使用簡短英文創作貼近家鄉文化之作品並練習上台發表。
2. 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。
3. 能從文本、歌曲中激發對英文的興趣。
4. 能透過寫食譜、翻譯、撰寫莒光介紹短文練習英文寫作，培養未來能力之基石。

背景分析

身處離島中的離島，學生單純可愛，師生關係緊密，但向心力不足，對待事物的態度偏消極、興趣缺缺。

學生圖像

能夠深入了解、比較他國與己國的文化，並且更重視自己獨有的特別習俗和節慶。
能夠發揮創意寫下對家鄉的想象，編寫為詩、為歌，用行動表達對莒光的愛。

核心問題

教學單元-6 個學期

教學內容

如何克服對英文的恐懼，並且使用在日常情境中。		累積字彙量，並可以運用在自己的創作中。		增加日常開口說英語的機會，熟能生巧。		如何避免以中文邏輯學英文出合文法、合理的句子。					
走出馬祖 我是歪國人		小島播英站		樂英高亢		英風陣陣		譯鳴驚人		啜英莒華	
一個大薯加大		莒光天氣晴 1		Wake me up		常見英語縮寫		小王子 1		Master chef 1	
禮儀之國		莒光天氣晴 2		I am a BIEliever.		現在流行說什麼？		小王子 2		Master chef 2	
戰鬥民族		龍舟賽實況轉播 1		Shake it Off !		報告！請進。		小王子 3		來一道家鄉味	
恆河沙數		龍舟賽實況轉播 1		I came from Mars.		美女，看藍眼淚嗎？		遜咖日記 1		Ju Kuang, my home 1	
潑水潑起來		球賽主播之路 1		I move like...		山海一家		遜咖日記 2		Ju Kuang, my home 2	
聖塔克勞斯之家		球賽主播之路 2		我都聽...		西莒一日遊		遜咖日記 3		1-day tour guide	
學生 ppt 發表		成果發表		換你寫歌！		五福採購去		譯文創作時間		1-day tour guide	

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學主題（課程名稱）

莒光心自然

核心素養

身心素質、規劃執行、溝通表達、團隊合作

教學目標

- 一、利用自然的空間，結合課堂上的知識作戶外的應用與實踐實驗。
- 二、練習有邏輯的設計及驗證學過的知識轉化為生活經驗，並與我們的島對話。
- 三、認知實驗的困難後回歸於我們與島與自然的關係，並思考永續經營。

背景分析

連江縣離島的學校，我們面臨著小島卻必須強迫看盡世界的變革，惟有強化分析與實踐的能力，才能在這個位置立足！

學生圖像

能夠自己完成實驗的科學家，並能解決日常生活的困難。愛上自己的故鄉，著手實踐與改善。

如何用科學精神探究
分析日常生活情境

如何設計有邏輯的設
計實驗在日常情境

在現實的環境實驗中
遇到挫折該如何改善

回歸現況了解我們
自身與島的關係

核心問題

健康莒光

島嶼生命

小島風情

白犬生產力

大風大浪我不怕

小島能源

教學單元-6 個學期

窺探莒光 1

島上的動物 1

度量莒光 1

蚵殼的妙用

交通與位置

潮汐與趕海

窺探莒光 2

島上的動物 2

度量莒光 2

小島種菜

交通與速度 1

潮汐與釣客

年輪說 1

島上的植物 1

莒光的聲音 1

馬祖美味小吃

交通與速度 2

風大浪也大

年輪說 2

島上的植物 2

莒光的聲音 2

馬祖 X 酒 X 人

海浪的運動

海洋與生態

漫步莒光心

島上多樣性

鏡中莒「光」

島上的淡水

莒光 X 落日

莒光的能源

健康吃快樂長

人與島 1

四季●冷暖

環保消費者

潮與月 1

莒光水資源 1

電子菸沒有害？

人與島 2

海帶的秘密

船與浮力

潮與月 2

莒光水資源 2

教學內容

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學目標

1. 能使學生探索環境並表達自我感受與想像，聯結美感並運用到生活當中。
2. 使學生培養團體合作及溝通協調能力以達到作品的完成。

教學主題（課程名稱）

敬恆大「美」人-莒光美感建構地圖

核心素養

A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作

背景分析

位於馬祖離島，藝術氛圍較弱及狹隘，多以傳統藝術技法掛帥，尚未形成美感六大構面之素養。

學生圖像

視覺藝術方面具天賦，但性格較被動及懶散，不喜主動觀察，需教師持續性的引導與刺激。

WHY
為何需要建立莒光的美感

HOW
該如何將美感與莒光結合

WHAT
用什麼方式來建立莒光美感特色

核心問題

莒光比例尺

發現莒光圖騰

形色莒光

異質莒光

撐起莒光

莒光發光

教學單元-6 個學期

好比例更顯美

莒光幾何秩序

校園色票

校園中的異質

莒光的花窗

解構再建構

好比例更顯美

莒光幾何秩序

校園色票

校園中的異質

莒光的花窗

解構再建構

好比例更顯美

莒光幾何秩序

莒光色票

做一張莒光紙

我撐起一面牆

海廢發光

用風景表達愛

環境中的圖騰

莒光色票

做一張莒光紙

我撐起一面牆

海廢發光

用風景表達愛

莒光圖騰

這樣配最好看

做一張莒光紙

我撐起一面牆

海廢發光

用風景表達愛

莒光圖騰

這樣配最好看

做一張莒光紙

我撐起一面牆

海廢發光

用風景表達愛

莒光圖騰

這樣配最好看

做一張莒光紙

我撐起一面牆

海廢發光

教學內容

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學主題（課程名稱）

看見莒光的「數」光

核心素養

系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作

教學目標

- 一、「數學是一種語言」藉由與日常生活的連結，將數學語言融入於日常生活中。
- 二、練習有邏輯的解決數學問題，並與生活情境結合以培養解決問題的能力。

背景分析

連江縣的離島學校，勇於挑戰與接受任務，缺乏團隊合作與接納失敗的勇氣

學生圖像

能夠自己解決日常生活中所遇到的數學問題，並與日常生活情境連結，並且喜歡自己的故鄉，發現故鄉中隱藏的數學秘密。

核心問題

教學單元-6 個學期

教學內容

如何運用將課堂熟練的數學概念運用到日常生活中		如何在日常生活情境中與數學連結		在數學的學習情境中，遇到挫折應如何面對並解決問題		如何強化與應用邏輯思考能力於日常生活情境					
戰領數字		滔滔海浪		莒光有數		炮戰方塊		圓滿莒光		拋開公平我可以	
厭惡的抽砂船		海上藍眼淚		西莒十字路口		水上的秘密		陳元帥之馬		I' m Curry	
走出西莒		白犬在那裡		莒光一家親		西莒建築師		蔣中正的江南		燈火通明	
登上東犬燈塔		心裡的菜埔澳		一加一大於二		有容乃大		圓環的秘密		拋接我最行	
滔滔海浪		Oh 海洋		莒光金字塔		炮！涼亭		滾鐵圈		我是立體控	
麥蔥的一生		佶星航運		「根」我的關係		南法與我		八卦日常 1		幹嘛 JOHN	
軍紀嚴明		我要去東莒		百牛定理		中正門		八卦戰地 1		幸運魔幣	
馬祖老酒		青帆港點圖		圍住西莒		青帆候船室		八卦戰地 2		我來擲筊	

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學主題（課程名稱）

與海同樂

核心素養

藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。

背景分析

本校位於馬祖列嶼的偏遠地區，地方人口少，師生大多以校為家，緊密參與大小活動。

學生圖像

在音樂方面具有不錯的天賦，樂理普遍程度佳，唯對於嘗試新事物較排斥，也害怕犯錯失敗，因環境限制所以生活中較難接觸多元的音樂活動，需透過引導發現生活中的美。

教學目標

1. 能從具象到抽象，了解音樂家如何應用節奏、音高、音色等音樂基本要素來描寫海洋，並應用至創作
2. 透過聲景地圖、擬聲配樂、肢體律動、廣播錄製等實作課程將音樂知能融入生活
3. 透過繪本閱讀提升人文素養，並擴展自己的想像力，讓繪本跳脫圖文，透過藝術的觀點與生長的土地建立連結

垃圾還是樂色

海的表情

海之生

方舟的幻響

白犬海播客

教學單元-6 個學期

聽海在說話 1

聲音實驗室

音樂家與海

文字築浪

聲音信號 1

聲音笑貌 1

聽海在說話 2

為海洋保育發聲 1

水中反光 1

畫中有樂 1

聲音信號 2

聲音笑貌 2

海邊錄音師 1

為海洋保育發聲 2

水中反光 2

畫中有樂 2

造音工程師 1

聲音行銷力 1

海邊錄音師 2

海廢造音 1

海的音浪 1

字裡作樂 1

造音工程師 2

聲音行銷力 2

耳朵的莒光環遊 1

海廢造音 2

海的音浪 2

字裡作樂 2

白犬幻響曲 1

島嶼播客室 1

耳朵的莒光環遊 2

海廢造音 3

與海共舞 1

戲說海之聲 1

白犬幻響曲 2

島嶼播客室 2

耳朵的莒光環遊 3

好廢音樂會

與海共舞 2

戲說海之聲 2

白犬幻響曲 3

島嶼播客室 3

教學內容

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

教學主題（課程名稱）

莒光計畫通

核心素養

健體-J-A1 身心素質與自我精進
健體-J-A2 系統思考與解決問題
健體-J-C1 道德實踐與公民意識

教學目標

- 一、透過健體領域的課程架構設計，讓學生逐步由認識自己到家鄉的過程，經由選擇、分析到運用新知，達到自我學習與精進的價值。(J-A1)
- 二、運用事件分析與批判性思考讓家鄉的問題更加清晰，以重建自我想法與發展其解決策略。(J-A2)
- 三、藉由各議題的探討，統整家鄉面臨到的相關問題，養成社會責任感與公民意識，以展現優異品德。(J-C1)

背景分析

馬祖離離島的學校之一，師生被教學與課後活動填滿了生活日常，師生關係和睦融洽。

Why 為什麼要認識我們的生活環境？

How 如何做才能讓大家了解莒光？

What 什麼是我們可以為莒光做的事？

核心問題

莒足輕重

勿忘在莒

莒步維艱

慢遊莒光

莒世注目

莒世聞名

教學單元-6 個學期

莒光計畫通

國軍體適能

生老病死

簡易包紮

極端氣候

划

健康檢查

3000 障礙賽

老化政策

旅遊疾病

PM2.5

車

營養三餐

正中紅心

傳染病

環島路線

抽砂船

跑

健康計畫

防災健檢

防疫政策

定向越野

海漂垃圾

海陸總匯

教學內容

學生圖像

學生對於生活缺乏自我想法與理性批判，且觀念過於保守，缺乏問題解決能力，有生於小島而無法綜觀世界的自卑想法。

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學習目標:

1. 能說明當地自然環境如何影響生活及自然發展。
2. 能藉由認識其他文化，發現自己文化的特色之處。
3. 能將在地文化創新並發展。
4. 能將歷年所學，整合、組織成完整的莒光導覽手冊(成果冊)。

學校願景

健康

人文

創新

永續

課程主題 (課程名稱)

莒光！社麼？(社會領域)

核心素養

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。

背景分析

學校位於離島的離島，人口少，學生家境尚可，缺乏外在刺激與競爭力，過於安逸。

現在的莒光如何而來？

我們能為莒光保留什麼？

我們能為莒光改變什麼？

核心問題

電子地圖

氣象與交通

產業與特產

建築

歷史

成果冊

教學單元-6 個學期

Google map 操作

天氣要素

認識莒光產業

特色建築認識

認識莒光歷史

認識成果冊

商家景點定位

氣象觀測網站

商家採訪

建築與生活

歷史踏查

構想討論

照片拍攝

莒光內外交通

認識各地特產

莒光特色建築

口述歷史

成果冊製作

資料上傳

氣象與交通

莒光特產構想

在地民宿設計

資料分析

成果發表

教學內容

學生圖像

在小島上生活，不太有機會「行萬里路」。因為不知道別人的特別，也就不認為自己的文化有何特色。希望能藉由老師的引導，認識並改變家鄉。

敬恆國中學校本位課程-印象莒光

學校願景

健康

人文

創新

永續

課程主題（課程名稱）

「莒」筆成章—我寫故我在（國文領域）

核心素養

國-J-A1 提高語文自學的興趣。國-J-B3 培養創作的興趣。

學習目標：

1. 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。
2. 主動創作、闡述見解，並發表自己的作品。
3. 建立多元文化的涵養，尊重各地方的風俗民情。

背景分析

地處偏遠的離島，學生人數少，生活環境單純，不論動態或靜態的活動，都有很多參與的機會。

學生圖像

生活環境單一，所接觸的事物較少，競爭力不足，學生普遍對未來沒有想法及規劃，對於學習更是意興闌珊，希望藉由家鄉的探索，讓學生用自己的文字描繪出其成長的這座島嶼。

如何用文字詮釋家鄉，介紹孕育自己的土地。

運用不同的創作方式表達這座島的特色。

理解本土議題內涵與個人生活間的關聯。

擁抱這塊土地，發揚其獨特之精神。

核心問題

初生之讀

推而廣之

海洋世界

擺出暝堂

揮墨成精

創意展現

教學單元-6 個學期

急中生字

經典廣告

島嶼文學

淺談元宵

廟宇對聯

城市音樂

島嶼特色

莒世行銷

駐村作家

一叫高下

精神標語

大作詞家

歌頌島嶼

打卡按讚

一日小編

擺明文化

題字弄文

曲子仿寫

海洋奇緣

廣告文案

海洋浩劫

迎神祈福

舉筆揮毫

創意紙扇

教學內容

連江縣立敬恆國民中(小)學校訂課程-其他類課程

彈性學習課程 年級/學期		校訂 課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、 八、九 年級	上	敬心 永恆	進行班級、班群或全校性活動，透過節慶課程、本土語言、閱讀活動、自治活動、戶外教育、服務學習等課程，讓學生養成適應未來社會生活的能力及態度。	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	一、發展學生適應未來社會生活的能力與態度。 二、提升學生學習動機，並學會如何學習，亦可規劃課程活動。 三、具備藝術展演能力及表現能力，展現團隊合作精神。 四、能善用資源規劃作息，有效執行。	1. 環境教育/環保知識擂台賽(1) 2. 閱讀活動/與作家有約(1) 3. 能源教育/防災演練(1) 4. 自治活動/班聯會選拔投票(1) 5. 節慶課程/教師節(1) 6. 健康促進/愛滋病宣導講座(1) 7. 生命教育/生命教育宣導(1) 8. 節慶課程/萬聖節(1) 9. 能源教育/全國能源教育週(1) 10. 自治活動/班聯會聯合大會(1) 11. 品德教育/書法比賽(1) 12. 法治教育/法律宣導講座(1) 13. 本土語言/馬祖文化講堂(1) 14. 節慶課程/聖誕節(3) 15. 生涯規劃教育/生涯達人講座(1) 16. 家庭教育/家庭教育週(1)	1. 影片及環境知識相關議題。 2. 邀請作家與學生互動交流。 3. 地震避難演練。 4. 辦理班聯會主席選拔投票。 5. 藝文作品創作，表達感恩情操。 6. 加強愛滋防治與反歧視的觀念 7. 學習珍愛生命 8. 萬聖節英語闖關 9. 節電宣導短片。 10. 同儕互助與合作 11. 好品德書法比賽 12. 地檢署法律宣導 13. 島嶼踏查、在地文化體驗、馬祖歌謠傳唱。 14. 聖誕節卡片設計 15. 聖誕報佳音、聖誕之星歌唱比賽 16. 生涯達人講座 17. 家庭教育活動	1. 2. 3. 4.	環境教育 閱讀素養 能源教育 法治教育 生命教育 品德教育 生涯規劃 家庭教育

彈性學習課程 年級/學期		校訂 課程名稱	課程設計理念	總綱/ 領綱 核心素養	課程目標	教學單元/節數	教學重點	評量方式	融入 議題
七、 八、九 年級	下	敬心永恆	進行班級、班群或全校性活動，透過節慶課程、本土語言、閱讀活動、自治活動、戶外教育、服務學習等課程，讓學生養成適應未來社會生活的能力及態度。	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	一、發展學生適應未來社會生活的能力與態度。 二、提升學生學習動機，並學會如何學習，亦可規劃課程活動。 三、具備藝術展演能力及表現能力，展現團隊合作精神。 四、能善用資源規劃作息，有效執行。	1. 友善校園週宣導(1) 2. 本土語言/島嶼文化學習(1) 3. 自治活動/模範生選拔投票(1) 4. 青少年吸菸行為問卷施測(1) 5. 節慶課程/校慶創意校歌比賽(1) 6. 節慶課程/校慶路跑(1) 7. 戶外教育/春郊、社區參訪(1) 8. 自治活動/班聯會聯合大會(1) 9. 環境教育/環境教育月(1) 10. 閱讀活動/與作家有約(1) 11. 生命教育/生命教育講座(1) 12. 節慶課程/母親節活動(1) 13. 本土語言/馬祖文化週(1) 14. 生涯規劃教育/生涯達人講座(1) 15. 節慶課程/畢業紙飛機大賽(1) 16. 節慶課程/畢業趣味競賽(1) 17. 節慶課程/畢業典禮(1)	1. 創意活動參與 2. 島嶼踏查、在地文化體驗、馬祖歌謠傳唱。 3. 模範生選拔 4. 問卷施測及宣導 5. 校歌競賽 6. 舉辦運動賽事 7. 社會實踐生活 8. 鄉土環境教學 9. 同儕互助合作 10. 班際人際交流 11. 播放宣導短片。 12. 邀請作家與學生互動交流。 13. 生命教育講座 14. 母親節趣味活動 15. 學習本土語言 16. 生涯達人講座 17. 拋擲紙飛機活動 18. 畢業送舊盃 19. 畢業典禮	● 實測 ● 態度 ● 檢核 ● 課堂 ● 問答 ● 參與 ● 討論	法治教育 戶外教育 環境教育 閱讀素養 生命教育 生涯規劃

連江縣立敬恆國民中(小)學校訂課程-社團活動課程
敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	多元探索/活力木球			年級/班級	七八九年級		
教學人員				上課節數/時段	每週一節		
設計理念：							
一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 二、透過木球運動培養學生走出戶外的生活型態，並且喜愛運動。 三、促使學生勇於面對責任，並與同儕相互激盪，培養團隊合作的精神與互惠價值。							
核心素養：							
A1 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標：							
一、增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。 二、增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 三、增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	08/29 ~ 09/04	短揮桿		短揮桿動作介紹	實務操作		
2	09/05 ~ 09/11	短揮桿		1-2 公尺直線攻門	實務操作		

3	09/12 ~ 09/18	短揮桿		3 公尺直線與斜線攻門	實務操作		
4	09/19 ~ 09/25	修正桿		修正桿動作介紹	實務操作		
5	09/26 ~ 10/02	修正桿		10-20 公尺中距離修正桿	實務操作		
6	10/03 10/09	修正桿		30-50 公尺長距離修正桿	實務操作		
7	10/10 ~ 10/16	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	10/17 ~ 10/23	木球規則		簡易木球規則介紹	課堂問答 參與討論	法治教育 品德教育	
9	10/24 ~ 10/30	木球規則		實際判例與相關罰則	課堂問答 參與討論	法治教育 品德教育	
10	10/31 ~ 11/06	木球規則		裁判實務演練	實務操作	法治教育 品德教育	
11	11/07 ~ 11/13	桿數賽		8 球道桿數賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
12	11/14 ~ 11/20	桿數賽		8 球道桿數賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
13	11/21 ~ 11/27	桿數賽		8 球道桿數賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
14	11/28 ~ 12/04	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	12/05 ~ 12/11	球道賽		8 球道球道賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	

16	12/12 ~ 12/18	球道賽		8 球道球道賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
17	12/19 ~ 12/25	球道賽		8 球道球道賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
18	12/26 ~ 01/01	長揮桿		長揮桿動作介紹	實務操作		
19	01/02 ~ 01/08	長揮桿		長距離球道開球（力量）	實務操作		
20	01/09 ~ 01/15	長揮桿		長距離球道開球（準度）	實務操作		
21	01/16 ~ 01/20	第三次期末評量 休業式		複習	態度檢核 操作檢核		

敬恆國民中(小)學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	多元探索/活力木球				年級/班級	七八九年級		
教學人員					上課節數/時段	每週一節		
設計理念：								
一、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 二、透過木球運動培養學生走出戶外的生活型態，並且喜愛運動。 三、促使學生勇於面對責任，並與同儕相互激盪，培養團隊合作的精神與互惠價值。								
核心素養：								
A1 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作								
課程目標：								
一、增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。 二、增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 三、增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。								
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註	
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)					
1	2/14-2/18	目標設定		12 道桿數賽目標設定	實務操作			
2	2/21-2/25	肌力、肌耐力		上、下肢肌力訓練	實務操作			
3	2/28-3/04	肌力、肌耐力		上、下肢肌力訓練	實務操作			
4	3/07-3/11	注意力		注意力訓練	實務操作			

5	3/14-3/18	意象訓練		意象訓練與正向語言模擬	實務操作		
6	3/21-3/25	意象訓練		意象訓練與正向語言模擬	實務操作		
7	3/28-4/01	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	4/04-4/08	短揮桿		5 公尺以上直線與斜線攻門（錄影）	實務操作		
9	4/11-4/15	短揮桿		5 公尺以上直線與斜線攻門（錄影）	實務操作		
10	4/18-4/22	修正桿		修正桿動作調整（錄影）	實務操作		
11	4/25-4/29	修正桿		修正桿動作調整（錄影）	實務操作		
12	5/02-5/06	長揮桿		長揮桿動作調整（錄影）	實務操作		
13	5/09-5/13	長揮桿		長揮桿動作調整（錄影）	實務操作		
14	5/16-5/20	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	5/23-5/27	球道賽策略模擬		策略分析與模擬	實務操作		
16	5/30-6/03	球道賽		12 球道球道賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
17	6/06-6/10	球道賽		12 球道球道賽	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
18	6/13-6/17	桿數賽		12 球道桿數賽（目標檢核）	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
19	6/20-6/24	桿數賽		12 球道桿數賽（目標檢核）	實務操作	性別平等教育 戶外教育	
20	6/27-7/01	第三次期末評量 休業式		複習	態度檢核 操作檢核		

敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別		多元探索/藝術生活		年級/班級	七八九年級		
教學人員		周子筠		上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 四、 為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 五、 透過實作培養學生在生活中實踐藝術，培養美感。 六、 能藉由課程增加藝術鑑賞的能力，並團結互助，教學相長。							
核心素養： A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標： 四、 增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。 五、 增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 六、 增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	8/30	顏色的特性		色彩的基本介紹(1)	學習單		

2	9/2 9/6	顏色的特性		色彩的基本介紹(2)	學習單		
3	9/9 9/13	色彩的搭配		色彩的搭配-節奏	學習單		
4	9/16 9/20	認識棉、蠟繩		【棉蠟繩的差別】 1. 棉繩 2. 蠟棉繩 3. 蠟繩 【實際編織】 螺旋編織法-棉繩：結合快節奏	實務操作		
5	9/23 9/27	認識棉、蠟繩		【實際編織】 螺旋編織法-蠟繩：結合慢節奏	實務操作		
6	9/30 10/4	認識棉、蠟繩		【實際編織】 螺旋編織法-蠟繩：結合慢節奏	實務操作		
7	10/7 10/11	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	10/14 10/18	色彩的搭配		色彩的搭配-情緒	學習單		
9	10/21 10/25	色彩的搭配		色彩的搭配-情緒(2)	學習單		
10	10/28 11/1	認識棉、蠟繩		【實際編織】 閃電編織法-棉繩+蠟繩：結合色彩情緒	實務操作		
11	11/4 11/8	認識棉、蠟繩		【實際編織】 閃電編織法-棉繩+蠟繩：結合色彩情緒	實務操作		
12	11/11 11/15	認識棉、蠟繩		【實際編織】 閃電編織法-棉繩+蠟繩：結合色彩情緒	實務操作		
13	11/18 	認識棉、蠟繩		【實際編織】 閃電編織法-棉繩+蠟繩：結合色彩情緒	實務操作		

	11/22						
14	11/25 11/29	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	12/2 12/6	色彩的搭配		色彩的搭配-節慶	學習單		
16	12/9 12/13	色彩的搭配		色彩的搭配-節慶(2)	學習單		
17	12/16 12/20	編織的倍數		編織的尺寸與形狀設計	學習單 實務操作		
18	12/23 12/27	認識粗棉繩		粗棉繩的介紹	實務操作		
19	12/30 1/3	認識粗棉繩		實際編織	實務操作		
20	1/6 1/10	認識粗棉繩		實際編織	實務操作		
21	1/13 1/17	第三次期末評量		複習	態度檢核 操作檢核		
22	1/20	休業式					

敬恆國民中(小)學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	多元探索/藝術生活			年級/班級	七八九年級		
教學人員	周子筠			上課節數/時段	每週一節		
設計理念：							
七、 為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。							
八、 透過實作培養學生在生活中實踐藝術，培養美感。							
九、 能藉由課程增加藝術鑑賞的能力，並團結互助，教學相長。							
核心素養：							
A2 系統思考與解決問題							
B3 藝術涵養與美感素養							
C2 人際關係與團隊合作							
課程目標：							
七、 增進學生木球揮桿動作完成度及擊球穩定度。							
八、 增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。							
四、 增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	2/11 2/14	色彩的搭配		色彩的搭配-動植物、大自然	學習單		

2	2/17 2/21	認識傘繩		1. 色彩 2. 粗細 3. 用途 4. 挑選飾品	學習單		
3	2/24 2/28	認識傘繩		【實際編織】容器扣環帶	實務操作		
4	3/2 3/6	認識傘繩		【實際編織】容器扣環帶	實務操作		
5	3/9 3/13	認識傘繩		【實際編織】容器扣環帶	實務操作		
6	3/16 3/20	認識傘繩		【實際編織】容器扣環帶	實務操作		
7	3/23 3/27	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	3/30 4/3	色彩的搭配		色彩的搭配-馬祖季節色彩(2)	實務操作		
9	4/6 4/10	認識麻繩		1. 色彩 2. 粗細 3. 用途	實務操作		
10	4/13 4/17	認識麻繩		【實際編織】 編織袋與雷射皮標	實務操作		
11	4/20 4/24	認識麻繩		【實際編織】 編織袋與雷射皮標	實務操作		
12	4/27 5/1	認識麻繩		【實際編織】 編織袋與雷射皮標	實務操作		
13	5/4 5/8	認識麻繩		【實際編織】 編織袋與雷射皮標	實務操作		

14	5/11 5/15	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	5/18 5/22	認識麻繩		【實際編織】 編織袋與雷射皮標	學習單		
16	5/25 5/29	傳達心意畢業禮		【結合所學編織，創作畢業禮物與賀卡】 喜好調查、決定設計稿	實務操作		
17	6/1 6/5	傳達心意畢業禮		【結合所學編織，創作畢業禮物與賀卡】 實際編織	實務操作		
18	6/8 6/12	傳達心意畢業禮		【結合所學編織，創作畢業禮物與賀卡】 實際編織	實務操作		
19	6/15 6/19	傳達心意畢業禮		【結合所學編織，創作畢業禮物與賀卡】 實際編織	實務操作		
20	6/22 6/26	第三次期末評量		複習	態度檢核 操作檢核		
21	6/29 6/30	休業式					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	科學研究/探索			年級/班級	七八九年級		
教學人員	林冠州			上課節數/時段	每週一節		
設計理念：							
十、 為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。							
十一、透過實作培養學生在生活中科學精神，實踐探究。							
十二、能藉由課程增加觀察世界的的能力，並團結互助，教學相長。							
核心素養：							
A2 系統思考與解決問題							
C2 人際關係與團隊合作							
課程目標：							
九、 增進學生自然科學的理解及培養理論跟實際的相通性。							
十、 增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。							
十一、增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	8/30	實驗安全守則一		實驗室安全設備介紹	學習單		
2	9/2 9/6	實驗安全守則二		實驗室的穿著配備	學習單		

3	9/9 9/13	實驗安全守則三		簡單儀器的使用	學習單		
4	9/16 9/20	科學本質一		何謂科學精神？	實務操作		
5	9/23 9/27	科學本質二		生活中科學的應用？	實務操作		
6	9/30 10/4	科學本質三		科學如何實踐在生活？	實務操作		
7	10/7 10/11	實驗三問一		生活用品中的科學概念是什麼？	態度檢核 操作檢核		
8	10/14 10/18	實驗三問二		生活用品中如何實踐科學的概念？	學習單		
9	10/21 10/25	實驗三問三		生活用品中為什麼要使用的科學？	學習單		
10	10/28 11/1	實驗基本操作技巧一		基本質量、長度的測量	實務操作		
11	11/4 11/8	實驗基本操作技巧二		加熱攪拌器使用教學	實務操作		
12	11/11 11/15	實驗基本操作技巧三		簡單的物質分離法	實務操作		
13	11/18 11/22	撰寫實驗記錄技巧(手寫)一		實驗記錄格式介紹	實務操作		
14	11/25 11/29	撰寫實驗記錄技巧(手寫)二		實驗記錄格式繪製	態度檢核 操作檢核		

15	12/2 12/6	撰寫實驗記錄技巧(電腦)一		實驗記錄格式介紹(電腦操作)	學習單		
16	12/9 12/13	撰寫實驗記錄技巧(電腦)二		實驗記錄格式繪製(電腦操作)	學習單		
17	12/16 12/20	撰寫實驗記錄技巧(電腦)三		實驗記錄格式撰寫(電腦操作)	學習單 實務操作		
18	12/23 12/27	天氣瓶製作一		天氣瓶 原理	實務操作		
19	12/30 1/3	天氣瓶製作二		天氣瓶 實驗	實務操作		
20	1/6 1/10	天氣瓶製作三		天氣瓶 設計	實務操作		
21	1/13 1/17	第三次期末評量		複習	態度檢核 操作檢核		
22	1/20	休業式					

敬恆國民中(小)學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	科學研究/探索			年級/班級	七八九年級		
教學人員	林冠州			上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 十三、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 十四、透過實作培養學生在生活中科學精神，實踐探究。 十五、能藉由課程增加觀察世界的的能力，並團結互助，教學相長。 核心素養： A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 課程目標： 十二、增進學生自然科學的理解及培養理論跟實際的相通性。 十三、增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 五、 增進學生之抗壓能力，學習勇於接受挑戰，以克服面臨之困境。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	2/11 2/14	科學展覽簡介		科展的介紹	學習單		
2	2/17 	科學展覽講解		科展的規定與分組	學習單		

	2/21						
3	2/24 2/28	科學展覽實作		科展實作 1	實務操作		
4	3/2 3/6	科學展覽實作		科展實作 2	實務操作		
5	3/9 3/13	科學展覽實作		科展實作 3	實務操作		
6	3/16 3/20	科學展覽實作		科展實作 4	實務操作		
7	3/23 3/27	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	3/30 4/3	科學展覽實作		科展實作 5	實務操作		
9	4/6 4/10	科學展覽紀錄		科展紀錄撰寫 1	實務操作		
10	4/13 4/17	科學展覽紀錄		科展紀錄撰寫 2	實務操作		
11	4/20 4/24	科學展覽紀錄		科展紀錄撰寫 3	實務操作		
12	4/27 5/1	科學展覽報告		科展報告訓練 1	實務操作		
13	5/4 5/8	科學展覽報告		科展報告訓練 2	實務操作		

14	5/11 5/15	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	5/18 5/22	科學展覽報告		科展報告訓練 3	學習單		
16	5/25 5/29	實驗修正		檢討實驗過程	實務操作		
17	6/1 6/5	實驗修正		改進實驗過程	實務操作		
18	6/8 6/12	實驗修正		再次進行實驗	實務操作		
19	6/15 6/19	實驗修正		修正實驗	實務操作		
20	6/22 6/26	第三次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
21	6/29 6/30	休業式					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	多元探索/樂音悠揚			年級/班級	七八九年級		
教學人員	張尹馨			上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 1、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 2、透過不同樂器之合奏，展現團隊合作能力，並增進音樂美感素養 3、藉由不同樂曲的練習，應用至生活情境中，以展現學習成果							
核心素養： A1 身心健康與自我精進 B3 藝術涵養與生活美學 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標： 1、透過學習有興趣的樂器，提升獨奏的能力 2、能與他人進行合奏，學習異中求同的能力 3、增廣對各類樂器的了解							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	08/29 ~ 09/04	準備周		音階練習、暖身練習曲	課堂問答		
2	09/05 ~ 09/11	和聲探索一		辨別大小和弦	參與討論、 課堂問答、實務		

					操作		
3	09/12 ~ 09/18	和聲探索二		認識七和弦並練習不同的合聲進行	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
4	09/19 ~ 09/25	音色與力度		透過不同的力度練習建立最佳合奏音色	實務操作		
5	09/26 ~ 10/02	樂曲合奏		節奏與音符的正確性	實務操作		
6	10/03 10/09	樂曲合奏		聲部間的和諧度及角色定位	實務操作		
7	10/10 ~ 10/16	檢核周		音樂概念驗收、樂團片段驗收	實務操作、態度 檢核		
8	10/17 ~ 10/23	團練工具概述		練習的方法探討	實務操作		
9	10/24 ~ 10/30	視奏一		視奏能力訓練	實務操作		
10	10/31 ~ 11/06	演奏法		認識、辨別、練習不同的演奏法，如重音、斷奏、 長斷奏、圓滑、連結	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
11	11/07 ~ 11/13	指揮法		識別不同的指揮動作，並藉由複習音階，學習相應 的演奏方式	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
12	11/14 ~ 11/20	樂曲合奏		探討表現方式	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
13	11/21 ~ 11/27	樂曲合奏		綜合應用	實務操作		
14	11/28 ~ 12/04	檢核周		各聲部錄音檢視樂曲學習成效，並學習使用正確的 術語評價同儕	實務操作、態度 檢核		
15	12/05 ~ 12/11	節奏練習		學習複雜節奏之組合	實務操作		

16	12/12 ~ 12/18	視奏二		配合指法表加強視奏能力	實務操作		
17	12/19 ~ 12/25	樂曲合奏		加強聲部間的和諧度及演奏法	實務操作		
18	12/26 ~ 01/01	即興體驗		利用已學的演奏法、音樂術語、節奏組合、音高等，進行即興接龍	實務操作、課堂問答、態度檢核		
19	01/02 ~ 01/08	樂曲合奏		加強聲音平衡以達樂曲完整性	實務操作		
20	01/09 ~ 01/15	檢核周		成果展演	實務操作、態度檢核		
21	01/16 ~ 01/20	休業式					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

敬恆國民中(小)學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別	多元探索/樂器合奏			年級/班級	七八九年級		
教學人員				上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 1、為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 2、透過不同樂器之合奏，展現團隊合作能力，並增進音樂美感素養 3、藉由不同樂曲的練習，應用至生活情境中，以展現學習成果							
核心素養： A1 身心健康與自我精進 B3 藝術涵養與生活美學 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標： 1、透過學習有興趣的樂器，提升獨奏的能力 2、能與他人進行合奏，學習異中求同的能力 3、增廣對各類樂器的了解							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	2/11 2/14	準備周		全體 C 大調音階練習、回聲遊戲	課堂問答		
2	2/17 	和聲探索一		感受並且辨別大小和弦	參與討論、 課堂問答、實務		

	2/21				操作		
3	2/24 2/28	和聲探索二		認識七和弦並練習不同的合聲進行	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
4	3/2 3/6	音色與力度		透過不同的力度練習建立最佳合奏音色	實務操作		
5	3/9 3/13	樂曲合奏		節奏與音符的正確性	實務操作		
6	3/16 3/20	樂曲合奏		聲部間的和諧度及角色定位	實務操作		
7	3/23 3/27	第一次期中評量		音樂概念驗收、樂團片段驗收	實務操作、態度 檢核		
8	3/30 4/3	指法表		製作自己聲部的指法表	實務操作		
9	4/6 4/10	視奏一		配合指法表加強視奏能力	實務操作		
10	4/13 4/17	演奏法		認識、辨別、練習不同的演奏法，如重音、斷奏、 長斷奏、圓滑、連結	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
11	4/20 4/24	指揮法		識別不同的指揮動作，並藉由複習音階，學習相應 的演奏方式	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
12	4/27 5/1	樂曲合奏		探討表現方式	參與討論、 課堂問答、實務 操作		
13	5/4 5/8	樂曲合奏		綜合應用	實務操作		

14	5/11 5/15	第二次期中評量		各聲部錄音檢視樂曲學習成效，並學習使用正確的術語評價同儕	實務操作、態度檢核		
15	5/18 5/22	節奏		學習複雜節奏之組合	實務操作		
16	5/25 5/29	視奏二		配合指法表加強視奏能力	實務操作		
17	6/1 6/5	樂曲合奏		加強聲部間的和諧度及演奏法	實務操作		
18	6/8 6/12	即興體驗		利用已學的演奏法、音樂術語、節奏組合、音高等，進行即興接龍	實務操作、課堂問答、態度檢核		
19	6/15 6/19	樂曲合奏		加強聲音平衡以達樂曲完整性	實務操作		
20	6/22 6/26	第三次期末評量		成果展演	實務操作、態度檢核		
21	6/29 6/30	休業式					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別		英語伴我遊/多元文化		年級/班級	七八九年級		
教學人員		曹芯慈		上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 1. 為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 2. 透過實作培養學生在生活中實踐藝術，培養美感。 3. 能藉由課程增加藝術鑑賞的能力，並團結互助，教學相長。 核心素養： A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 課程目標： 1. 增進學生對於英文與藝術之興趣連結。 2. 增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 3. 增進學生對往後簡報與學習單製作有初步的認識與概念。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	8/30	Canva		Canva 的基本功能介紹	口說問答		
2	9/2 9/6	Canva		Canva 的基本功能操作與探索	口說問答 學習單		

3	9/9 9/13	Canva		Canva 海報製作與排版 (以英文行銷自己喜歡的產品)	實務操作		
4	9/16 9/20	Canva		Canva 海報製作與排版 (2)	實務操作		
5	9/23 9/27	Canva		海報成果發表與討論	個別報告		
6	9/30 10/4	Movie Time		選一部喜歡的影片欣賞			
7	10/7 10/11	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	10/14 10/18	Kahoot!		Kahoot! 的功能介紹、提供範例	學習單		
9	10/21 10/25	Kahoot!		Kahoot! 的小測驗製作體驗 (1) (使用第七週觀賞的影片為題目)	實務操作		
10	10/28 11/1	Kahoot!		Kahoot! 的小測驗製作體驗 (2) (使用第七週觀賞的影片為題目)	實務操作		
11	11/4 11/8	Kahoot!		成果分享與競賽 (1)	口頭發表 競賽		
12	11/11 11/15	Kahoot!		成果分享與競賽 (2)	口頭發表 競賽		
13	11/18 11/22	Movie Time		選一部喜歡的影片欣賞			
14	11/25 11/29	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		

15	12/2 12/6	Sketches		Sketches 功能介紹與 app 體驗	口頭問答 實務操作		
16	12/9 12/13	Sketches		13 影片的資訊收集與靈感發想	學習單		
17	12/16 12/20	Sketches		電影海報繪製 (1) (須包含標題、演員資訊、主要人物繪製)	實務操作		
18	12/23 12/27	Sketches		電影海報繪製 (2) (須包含標題、演員資訊、主要人物繪製)	實務操作		
19	12/30 1/3	Sketches		電影海報繪製 (3) (須包含標題、演員資訊、主要人物繪製)	實務操作		
20	1/6 1/10	Sketches		電影海報發表	口頭報告		
21	1/13 1/17	第三次期末評量		複習	態度檢核 操作檢核		
22	1/20	休業式					

敬恆國民中(小)學 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫

課程名稱與類別		英語伴我遊/多元文化		年級/班級	七八九年級		
教學人員		曹芯慈		上課節數/時段	每週一節		
設計理念： 1. 為鼓勵學生適性發展，開設各類社團活動，採班群混齡分組，學生依興趣選擇加入。 2. 透過實作培養學生在生活中實踐藝術，培養美感。 3. 能藉由課程增加藝術鑑賞的能力，並團結互助，教學相長。 核心素養： A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 課程目標： 1. 增進學生對於英文與藝術之興趣連結。 2. 增進同儕互助與指導，進而培養團隊合作與相互支持之觀念。 3. 增進學生對往後簡報與學習單製作有初步的認識與概念。							
教學進度				教學重點	評量方式	融入議題 /跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元名稱	教材(頁碼)				
1	2/11 2/14	Imagine		桌遊規則介紹與試玩	實務操作		
2	2/17 2/20	Imagine		遊戲體驗(1)	實務操作		

	2/21						
3	2/24 2/28	Imagine		遊戲體驗 (2)	實務操作		
4	3/2 3/6	Rummikub (English ver.)		桌遊規則介紹與試玩	實務操作		
5	3/9 3/13	Rummikub (English ver.)		遊戲體驗 (1)	實務操作		
6	3/16 3/20	Rummikub (English ver.)		遊戲體驗 (2)	實務操作		
7	3/23 3/27	第一次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
8	3/30 4/3	英語繪本共讀		《I Want My Hat Back》(1)	實務操作		
9	4/6 4/10	英語繪本共讀		《I Want My Hat Back》(2)	實務操作		
10	4/13 4/17	英語繪本共讀		閱讀心得撰寫、分享	學習單 口頭報告		
11	4/20 4/24	英語繪本共讀		《A Quiet House》(1)	實務操作		
12	4/27 5/1	英語繪本共讀		《A Quiet House》(2)	實務操作		
13	5/4 5/8	英語繪本共讀		閱讀心得撰寫、分享	學習單 口頭報告		

14	5/11 5/15	第二次期中評量		複習	態度檢核 操作檢核		
15	5/18 5/22	one night ultimate werewolf		遊戲規則與術語介紹	學習單		
16	5/25 5/29	one night ultimate werewolf		遊戲體驗（1）	實務操作		
17	6/1 6/5	one night ultimate werewolf		遊戲體驗（2）	實務操作		
18	6/8 6/12	Movie Time		欣賞一部喜歡的電影（1）			
19	6/15 6/19	Movie Time		欣賞一部喜歡的電影（2）			
20	6/22 6/26	第三次期末評量		複習	態度檢核 操作檢核		
21	6/29 6/30	休業式					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

連江縣立敬恆國民中(小)學課程發展委員會組織要點

108年5月21日校務會議通過(修訂)

- 壹、依據：依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、學校為推動課程發展應訂定「課程發展委員會組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校課程發展委員會。
- 參、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共21人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。
- 肆、組織(如，附件一)
 - 一、學校行政人員
 - 二、年級及領域/科目(含特殊需求領域課程)教師
 - 三、教師組織代表
 - 四、學生家長委員會代表
 - 五、視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 伍、執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、審查部定課程及校訂課程、特殊教育班，含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班(必要項目)課程計畫。內容包含，各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定，融入議題及備註等項目。
 - 四、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程內容(含特殊需求領域，必要項目)，符應學校教育願景。
 - 五、擬定「選用教科用書辦法」。
 - 六、審查全年級或全校全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。
 - 七、應於每學年開始(八月一日)，完成下一學年度學校課程計畫審查、備查及上網公告。
 - 八、審查各學習領域/科目小組之計畫與執行成效。
 - 九、負責課程與教學實施評鑑及學習成效分析。
 - 十、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
 - 十一、其他有關課程發展事宜。

陸、運作方式：

- 一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 二、本會由校長定期召集之。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 三、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。必要時，得採記名投票以示負責。
- 四、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 五、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
- 六、本會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

柒、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

課程發展委員會組織成員及職掌

委員	姓名	職掌
校長	陳紫開	一、 考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。 二、 瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。 三、 審查部定課程及校訂課程、特殊教育班，含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班(必要項目)課程計畫。內容包含，各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定，融入議題及備註等項目。 四、 審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程內容(含特殊需求領域，必要項目)，符應學校教育願景。 五、 擬定「選用教科用書辦法」。 六、 審查全年級或全校全學期使用之自編教材及進行課程評鑑。 七、 應於每學年開始(八月一日)，完成下一學年度學校課程計畫審查、備查及上網公告。 八、 審查各學習領域/科目小組之計畫與執行成效。 九、 負責課程與教學實施評鑑及學習成效分析。 十、 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 十一、 其他有關課程發展事宜。
行政人員代表	〈教導主任〉林慧貞 〈總務主任〉李玲 〈輔導主任〉周子筠 〈教務組長〉李若君 〈訓導組長〉郭士銓	
領域/科目代表	〈國語文〉林慧貞、李若君 〈英語文〉曹芯慈 〈數學〉曹博凱 〈自然科學領域〉林冠州 〈社會領域〉陳庭羽 〈健康與體育領域〉郭士銓 〈藝術領域〉周子筠、張尹馨 〈綜合領域〉林潔心 〈科技領域〉阮柏昕	
導師及專任教師代表	(七年級導師) 陳庭羽 (八年級導師) 曹芯慈 (九年級導師) 林冠州 (專任教師) 曹博凱	
家長委員會代表	〈課發會代表〉	
社區代表	待聘	
專家學者	待聘	
學生代表	〈學生會會長〉	

附件二

課程發展委員會會議紀錄(含簽到簿)

會議名稱：109 學年度第二學期課程發展委員會

時間：110 年 6 月 10 日

地點：線上群組訊息討論

出席：如簽到表

討論事項：

- (一) 109 學年度第二學期七、八年級期末評量實施方式。
- (二) 110 學年度教科書版本。
- (三) 110 學年度課程實施及課程計畫討論說明。

會議紀錄：

主席（校長）：這段時間各位同仁辛苦了，停課期間的線上教學感謝大家盡心盡力，若有什麼問題隨時提出。因為停課到暑假，所以對學生的成績評量方式必須要有共識。

教導主任：需要調整的是學科的成績評量方式，經過學科任課教師的討論，考量學生在遠距教學期間的上課狀況，決定採計前兩次定期評量成績，自停課至期末的課程學習，由任課教師自行實施總結評量，列入平時成績計算。藝能科成績評量方式不變。成績評量方式經轉知家長後，家長都能認可，故將此決議提出於課發會討論，請課發委員評估是否可行。

課發委員（家長會代表）：只要家長都認可，我個人沒有意見，同意依此方式實施。

主席（校長）：既然已經過老師及家長溝通後決議，七、八年級期末成績評量就依此方式實施。會後請再正式通知家長學校的各項配套措施。

教導主任：第二項討論為各科教科書版本的評選，學科版本由國教輔導團討論後決定，全縣採共同版本。藝能科教科書請同仁評選後告知選定版本。

藝能科教師：會後提供教科書版本。

教導主任：第三項討論為 110 學年度課程實施及課程計畫。110 學年度各年級領域課程 29 節、彈性課程 6 節，校訂課程每週預定為 3 節、多元社團 2 節及班會 1 節。請大家依領域及彈性課程分配，完成 110 學年度課程計畫，課程架構如前次部務會議所說明，若有任何問題請隨時提出。

教務組：七、八年級任課教師請指派暑假作業，彙整後會將暑假作業於各班 google classroom 中公告學生周知。

教導主任：實際課程安排俟教師員額及職務確認後再告知大家。以上三項討論議題大家若有其他意見請不吝提出。

主席（校長）：再次感謝大家，九年級畢業典禮事宜謝謝大家的安排，6/16（三）10:00 請家長和學生一起觀看畢業影片。6/16（三）下午及 6/17（四）早上校長會親自到畢業生家中致送畢業證書

和紀念品，希望畢業生雖然沒有畢業典禮，仍能留下美好的回憶。停課期間同仁在各方面若有任何問題隨時都可以提出。

教導主任林慧貞

教導主任林慧貞

敬恆國中小
校長陳紫開

連江縣敬恆國中 109 學年度第二學期「課程發展委員會議」簽到表

時間：110 年 06 月 10 日(星期四) 10：00~11：00

地點：會議室及線上群組訊息

姓 名	職 稱	簽 到	備 註
陳紫開	校長	陳紫開	
林慧貞	教師	林慧貞	
周子筠	教師	周子筠	
李若君	教師	李若君	
陳庭羽	教師	陳庭羽	
郭士銓	教師	郭士銓	
林冠州	教師	林冠州	
曹芯慈	教師	曹芯慈	
王慶弘	教師	王慶弘	
張尹馨	教師	張尹馨	
王俊程	教師	王俊程	
劉宜清	家長會代表	劉宜清	

附件三

110 學年度各學習領域課程小組暨教科圖書選用組織名單

職務	職稱	姓名	備考
召集人	校長	陳紫開	
副召集人	教導主任	林慧貞	
執行秘書	教務組長	李若君	
語文領域-國文	教導主任	林慧貞	
	教務組長	李若君	
語文領域-英文	教師	曹芯慈	
數學領域	教師	王俊程	
自然領域	教師	林冠州	
社會領域	訓導組長	陳庭羽	
健體領域	教師	郭士銓	
綜合領域	教師	王慶弘	
	教師	王俊程	
藝文領域	輔導主任	周子筠	
	教師	張尹馨	
科技領域	教師	曹書硯	
家長委員	家長代表	鄭智明	
諮詢委員	家長會課發委員	劉宜清	

說明：教科圖書評審選用委員會由處室主任、各領域召集人或代表、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一，必要時得邀請學生列席參與。

110 度第 1 學期 各年級教科書版本對照表

	七年級	八年級	九年級	備註
學生人數	5 人	3 人	8 人	16 人
國文	康軒	康軒	康軒	
英文	康軒	康軒	康軒	
數學	康軒	康軒	康軒	
自然	康軒	康軒	康軒	
社會	南一	南一	康軒	
健康與體育	康軒	康軒	康軒	
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	
綜合活動	康軒	康軒	康軒	
科技	康軒	康軒	康軒	

連江縣立敬恆國民中(小)學 110 學年度第一學期行事簡曆

週次	日期	月主題	週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
1	08/29 } 09/04	友善校園月	友善校園週 輔：祖孫週活動	部務會議	備課日 期初課發會會議 教師專業社群會議	開學註冊 訓：始業式暨反霸凌宣導 訓：課間活動實施 訓：招募環保小志工 訓：品德小語實施 訓：反毒反霸凌宣導 輔：迎新活動 輔：慶生會 1 月到 8 月壽星			訓：海洋教育獨木舟課程
2	09/05 } 09/11		友善校園週 訓：海洋教育獨木舟課程	訓：教室美化佈置 訓：木球特色課程實施 訓：運動培訓實施 教：晨間活動實施	教：九年級 1-2 測模擬考	教：九年級 1-2 測模擬考			
3	09/12 } 09/18		國語文競賽縣內複賽(暫定)	教：篩選測驗(國文)	教：篩選測驗(數學)	訓：愛海三部曲(暫定順位 1) 教：篩選測驗(英文)	訓：火災實境演練	訓：國家防災日(地震演練)	中秋連假
4	09/19 } 09/25		中秋連假	中秋連假	中秋連假	訓：愛海三部曲⑤(暫定順位 2)			教：地理知識競賽縣內複賽
5	09/26 } 10/02		訓：環境知識競賽縣市複賽		輔：教師節活動	訓：愛海三部曲(暫定順位 3)			校際運動會(暫定)
6	10/03 } 10/09	生命教育月	校際運動會(暫定)	輔：生命教育心得競賽(布告欄)		訓：愛滋宣導⑤ 訓：班聯會選拔投票⑤		教：全國學生美術比賽交件	國慶日連假
7	10/10 } 10/16		國慶日連假	國慶日連假		教師專業社群會議	教：第一次期中評量(暫定) 部務會議	教：第一次期中評量(暫定)	
8	10/17 } 10/23			輔：生命教育小團體(八九年級)	教：作業抽查	訓：班聯會聯合大會(暫定)	輔：生命教育小團體(八九年級)		
9	10/24 } 10/30		訓：犯罪被害人保護週	輔：家庭訪問開始		訓：犯罪被害人保護宣導⑤			
10	10/31 } 11/06			精進計畫教師專業增能研習		教：閱讀推廣講座(暫定)			輔：國中家庭教育講座(外聘)
11	11/07 } 11/13	能源教育月				輔：特教宣導			
12	11/14 } 11/20								
13	11/21 } 11/27								輔：國中小親師活動
14	11/28 } 12/04				教師專業社群會議	教：第二次期中評量(暫定) 部務會議	教：第二次期中評量(暫定)		精進計畫家長親師合作研習

15	12/05 } 12/11	感恩月				教:作業抽查		輔:國中教師特 教研習(校內)	
16	12/12 } 12/18					教:桃連區試模擬 測驗(暫定)	教:桃連區試模 擬測驗(暫定)		
17	12/19 } 12/25							訓:班聯會聖誕 活動(暫定) 輔:國中小報 佳音	
18	12/26 } 01/01						訓:體適能檢測	元旦連假	元旦連假
19	01/02 } 01/08		元旦連假						
20	01/09 } 01/15	法治教育月				教師專業社群會議	教:期末評量 (暫定) 部務會議	教:期末評量 (暫定)	
21	01/16 } 01/20			訓:期末活動 訓:期末大掃除	訓:期末活動 訓:期末大掃除	期末課發會會議 輔:慶生會9月到 2月壽星	休業式	暑假開始	